

*Spørgsmål 11:*

»Der udbedes en kort redegørelse om kursusaktiviteten, herunder ønskes oplyst, hvorledes arbejdet inden for narkobekæmpelsen koordineres med disse kurser.«

*Svar:*

Undervisningsministeriet yder over § 20.4.89.53.03. Kurser vedrørende bekæmpelse af ungdomsnarkomani, tilskud til en række organisationers kurser om rusmiddelskader og deres forebyggelse. Som eksempel på organisationer, der har modtaget tilskud, kan nævnes Landsforeningen Ungdomsringen, der har afholdt medarbejderkurser om stofmisbrug og alkoholproblemer. Afholdsselskaberne har fået tilskud til lignende aktiviteter, hvor instruktører og medhjælpere har deltaget med henblik på informering af organisationernes medlemmer.

Tilskudsmidlerne fordeles blandt ansøgerne i samarbejde med ministeriets konsulent vedrørende alkohol- og narkotikaspørgsmål, og der foregår således en direkte koordination mellem narkokonsulentens aktiviteter og tilskudsmidlernes anvendelse.

Undervisningsministeriets konsulent vedrørende alkohol- og narkotikaspørgsmål er desuden formand for præventionsudvalget, der er et underudvalg under regeringens kontaktudvalg vedrørende alkohol- og narkotikaspørgsmål, og herigennem sker der en koordination til arbejdet på samme felt i andre ministerier.

*Ad § 20.6.03. Erhvervsfaglige grunduddannelser på tekniske skoler m.v.*

*Spørgsmål 12:*

»Hvad spares – alt andet lige – hvis der optages 14 i stedet for 12 elever på de tekniske skoler – hvilke merudgifter spares?«

*Svar:*

Klassekvotienten ved de tekniske skolars efg-undervisning er udtrykt ved den gennemsnitlige klassekvotient for såvel undervisningen på basisåret som 2. del og ved såvel undervisningen i retningsfag (værkstedsundervisningen) som i fællesfag.

Den retningsfaglige undervisnings krav til pladskrævende udstyr og de af udstyrsanvendelsen afledte sikkerhedsmæssige hensyn begrænser de opnåelige holdstørrelser i denne undervisning.

Undervisningen i retningsfag gennemføres derfor typisk med højst 12 elever pr. hold.

En forøgelse af holdstørrelsen til 14 elever pr. hold som foreslået medfører alt andet lige et mindreforbrug af lærertimer på ca. 15 pct. i den retningsfaglige undervisning. Besparelsen herved er beregnet til ca. 35 mill. kr.

Det må imidlertid understreges, at der alene er tale om et regneeksempel, der alt andet lige udtrykker en maximal og rent teoretisk besparelse.

Man skal således pege på, at lokaler og lærerkorps er sammensat og dimensioneret på grundlag af uddannelsesmodeller, der bygger på en klassekvotient på 12 i retningsfagene. Den foreslåede forhøjelse af klassekvotienten vil derfor stille krav om bygningsmæssige ændringer, til- og nybyggeri, ligesom det af pædagogisk og sikkerhedsmæssige grunde kan blive nødvendigt i vidt omfang at anvende 2 lærere i stedet for 1 ved værkstedsundervisningen.

Hertil kommer, at der i regneeksemplet ikke er taget hensyn til de mange små uddannelser, hvor elevgrundlaget ikke gør det muligt at opnå de ønskede holdstørrelser og dermed heller ikke den ønskede effekt.

Det skal endelig påpeges, at bestræbelserne for geografisk spredning af uddannelserne vanskeliggøres i takt med stigende krav til holdstørrelserne.

På denne baggrund er det yderst tvivlsomt, om forslaget i praksis vil medføre besparelser.

*Ad § 20.07. Seminarier m.v.*