

»Der ønskes en kort redegørelse for virket på Paul. Petersens institut i seneste regnskabsår.«

*Svar:*

Instituttet uddanner lærere i gymnastik, svømning, boldspil og atletik. Uddannelsen er ét-årig med ca. 30 ugentlige undervisningstimer. Undervisningen omfatter såvel teoretiske som praktiske fag og afsluttes med eksamen i alle fag. Der er mødepligt til undervisningen.

Instituttet optager årligt 36 elever fordelt på 2 klasser. Ca. 85 procent af eleverne fuldfører med eksamen. Optagelsesbetingelserne er enten studentereksamen med idræt som væsentlig fritidsinteresse, højere forberedelseseksamen med idræt som tilvalgsfag eller 10. klasses afgangsprøve plus ophold på gymnastik- eller idrætshøjskole.

De færdiguddannede finder ansættelse bl.a. som faglærer i svømmehaller og som idræts/gymnastiklærer ved frie grundskoler, højskoler, ungdomsskoler, idrætsklubber etc.

*Ad § 20.8. Højere og videregående uddannelser m.v.*

*Spørgsmål 16:*

»Idet der henvises til bemærkningerne i Anmærkning II side 824 ønskes oplyst, hvor mange personer i henholdsvis ministeriet og på institutionerne det har været nødvendigt at ansætte til at styre budgetudviklingsarbejdet.«

*Svar:*

Bortset fra en deltidsansat datologistuderende til programmeringsarbejdet i direktoratet for de videregående uddannelser er der ikke blevet ansat medarbejdere hverken i ministeriet eller på institutionerne til budgetudviklingsarbejdet, idet dette arbejde er blevet prioriteret ind blandt de øvrige arbejdsopgaver under den forudsætning, at de administrative enheder ikke skulle udvides.

*Ad § 20.8. Højere og videregående uddannelser m.v.*

*Spørgsmål 17:*

»I bemærkningerne er kun opgjort antal af ressourcebelastende studerende, medens den registrerede bestand ikke er opgjort. Den registrerede bestand ønskes oplyst for de pågældende institutioner. Hvis forskellen mellem antallet af registrerede og ressourcebelastende studerende fra institution til institution er stor, ønskes en forklaring på dette.«

*Svar:*

I vedlagte oversigt er sammenstillet oplysninger om den forventede registrerede og den forventede ressourcebelastende bestand i 1980 samt de faktiske tal for den registrerede bestand i 1979.

Sammenstillingen viser, at der fagområder, institutioner og institutionstyper imellem er forskelle imellem de to bestandsopgørelser. Årsagerne hertil kan i princippet henføres til det forhold, at sammenhængen imellem at være indskrevet ved en uddannelsesinstitution (= indgå i den registrerede bestand) og at være studieaktiv ved at bestå prøver eller eksaminer (= indgå i den ressourcebelastende bestand) ikke er den samme ved de forskellige uddannelser og institutioner.

Dette afgørende og erkendte forhold var baggrunden for opbygningen af en ny form for studieregistrering baseret på måling af beståede eksaminer og prøver – den såkaldte studie-trinstillvækststatistik.

Med dette system omregnes de studerendes faktiske studiemæssige præstationer til et belastningsmål (ressourcebelastende studerende), der udtrykker, hvor stor undervisningsbelastningen er svarende til hele normerede studieår.