

Endelig forventer regeringen i denne måned at kunne fremsætte et lovforslag om ændring af arbejdsløshedsloven. Lovforslagets formål er at undgå utilsigtet anvendelse af arbejdsløshedsforsikringen og at opnå besparelser inden for arbejdsløshedslovens område af den i finanslovforslaget angivne størrelse.

Spørgsmål 17:

Har ministeren planer om at skærpe undervisningspligten for arbejdsledige – f.eks., at en ledig under HK pålægges at gennemgå et maskinskrivningskursus?

Svar:

Det er en hovedbetingelse for udbetaling af arbejdsløshedsdagpenge, at den ledige er til rådighed for arbejdsmarkedet, herunder at den ledige udfolder bestræbelser for at komme i arbejde igen. Afhængigt af ledighedens længde, forholdene inden for den pågældendes arbejdsområde, den lediges uddannelsesmæssige baggrund m.v. kan kursusdeltagelse være et led i bestræbelserne for at få arbejde. Bortset fra ganske særlige tilfælde, hvor opnåelse af en vis færdighed er en grundlæggende forudsætning for at klare sig på arbejdsmarkedet, eller hvor kurset fører til ansættelse i en bestemt stilling, vil der imidlertid altid være tale om, at manglende kursusdeltagelse indgår som et element sammen med mange andre i bedømmelsen af, om den ledige opfylder betingelserne for dagpenge. Der er således ikke grundlag for at tale om en egentlig undervisningspligt i arbejdsløshedsloven.

Det er min opfattelse, at det ikke er ønskeligt at ændre reglerne således, at deltagelse i bestemte kurser i videre omfang gøres til en betingelse for udbetaling af dagpenge. Der er ingen tvivl om, at det både af hensyn til medlemmet og til gennemførelsen af kurserne, herunder af hensyn til de andre deltagere, er det rigtige, at medlemmerne kommer til kurserne ud fra et ønske om at dygtiggøre sig, og ikke fordi manglende deltagelse er forbundet med en økonomisk sanktion. Bestræbelserne må derfor gå ud på at informere om de forskellige kurser og motivere medlemmerne til at deltage i kurser, der kan styrke deres erhvervsevne.

Ad § 28.02.03. Uddannelse af specialarbejdere.

Spørgsmål 18:

I Anm. II side 1264 er oplyst, at den normerede holdstørrelse forventes som hidtil at være 8-12 kursister. Hvorledes fordeler holdstørrelserne sig (hold på under 8, hold med 8-12 og hold med over 12 deltagere)? Hvad er den mindste holdstørrelse, man har opereret med? Hvad gør man for at rette op på små hold?

Svar:

Der er indhentet oplysninger fra direktoratet for arbejdsmarkedsuddannelserne. På baggrund heraf kan jeg oplyse, at der ud af direktoratets statistik ikke umiddelbart kan ses en fordeling på holdstørrelser. Det kan derimod ses, at den gennemsnitlige belægningsprocent – dvs. antallet af påbegyndte kursister i forhold til det maksimale antal i henhold til undervisningsplanerne – for de selvejende specialarbejderskoler i 1979 har været 89,5 pct., og at den gennemsnitlige holdstørrelse har været på næsten 10 kursister. Det kan nævnes, at langt de fleste undervisningsplaner har fastsat holdstørrelsen til min. 8 og max. 12 kursister pr. hold.

En stikprøveundersøgelse på de selvejende specialarbejderskoler vedrørende fordelingen af de afholdte kurser i 1979 har givet følgende resultat:

Skole	Belægningsprocent	Antal kurser i alt	Antal kurser med		
			under 8 kursister	8-12 kursister	over 12 kursister
Thisted	97,0	127	13	105	9