

	mill.
Af de 1,4 mill. går 1,2 til arbejderbevægelsens arkiv, som retteligt burde finansieres af lønmodtagerorganisationernes enorme indtægter på 2 milliarder kr.	
Besparelse .....	1,2
Til nr. 574	
Biblioteksskolen.	
Driftsudgifterne på 29 mill. nedsættes med 8 mill., idet der under indtryk af administrationsdepartementets nye rapport og den kraftige overproduktion foretages en stærk begrænsning af optaget i de kommende år. Arbejdsløshedsprocenten blandt bibliotekarer er 16 pct. Samtidig søges foretaget en stramning af lærernes undervisningsforpligtelser, og der indføres en længere praktikperiode for de studerende, hvor to studerende f.eks. kan dele én stillings løn og pligter i en længere periode, f.eks. et år. På længere sigt ændres biblioteksskolen i København til kursus- og efteruddannelsessted...	8
Til nr. 586	
Kunstakademiets driftsudgifter på 67 mill. nedsættes med 20 mill., idet der under indtryk af den helt uantageligt høje arbejdsløshed for arkitekter på 29 pct. foretages en begrænsning af optaget i de kommende år.....	20
Til nr. 587	
Arkitektskolen i Århus.	
Samme begrundelse som ovenfor. Driftsudgifterne på 24,8 mill. nedsættes med .....	5
Til nr. 599	
Ny konto: budgetregulering: forhøjede billetpriser: ÷ 10 mill. Teatrene henvises til at foretage en beskeden opregulering af billetpriserne i takt med de almindelige prisstigninger. Den manglende regulering af billetpriserne er en trussel mod mange teaterforeningers eksistens og vænner gradvist teatergængerne af med at betale en rimelig pris, hvilket på længere sigt er usundt for teaterlivet. Til gengæld bør især Det kgl. Teater øge reklamen for at tiltrække et endnu større publikum. Det overlades kulturministeren at fordele de nødvendige billetprisforhøjelser på Det kgl. Teater og de øvrige teatre. ....	10
Til nr. 607	
Workshop.	
Kontoen udgår.....	1,2
Til nr. 620 og 623	
Bådsmandsstrædes kaserne. Kontoen udgår.....	0,2
Ny konto: budgetregulering + 200 mill. kr. til opfyldelse af NATO-forpligtelser.....	÷ 217
Til nr. 626	
Pris- og lønreserven.	