

I ovenstående lærertimeforbrug pr. elev er indregnet alle typer af lærertimereduktioner. Der indgår således institutionsafhængige reduktioner (f. eks. rektorreduktion og administrativ inspektion) og klassetalsafhængige reduktioner (f. eks. studievejledning).

I de følgende beregninger, der skal belyse virkningen af ændringer i klassekvotienter, er der i lærertimeforbruget derfor alene medregnet timer til undervisning incl. retterreduktioner.

En »normalklasse« i gymnasieskolen i skoleårene 1979–80 og 1980–81 er i 1.G på 25 elever, i 2.G på 23 elever og 3.G på 21 eller 22 elever. I grenklasserne i 2.G er der »normalt« 17 elever, og i 3.G er der 15 eller 16 elever. Herudfra kan det ugentlige lærertimeforbrug beregnes til:

| | |
|---|-------------------------|
| en nysproglig student | 5,42 lærertimer på 3 år |
| en matematisk-fysisk student | 5,59 lærertimer på 3 år |
| heraf falder størstedelen i 2.G og 3.g: | |
| en nysproglig student (2.G og 3.G) | 3,88 lærertimer på 2 år |
| en matematisk-fysisk student (2.G og 3.G) | 4,01 lærertimer på 2 år |

En tilsvarende beregning for lærertimeforbruget på studenterkurserne på basis af de klassekvotienter, der er konstateret i 1980–81 på 20 og 17 i henholdsvis matematisk-fysisk og nysproglig I. kursusklasse og 14 i II. kursusklasse på begge grene, giver:

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| en nysproglig kursusstudent | 4,50 lærertimer på 2 år |
| en matematisk-fysisk kursusstudent | 4,71 lærertimer på 2 år. |

Lærertimeforbruget for en HF-elev kan vanskeligt opgøres efter ovennævnte normalklassebegreb. Forbruget af lærertimer til undervisning og retterreduktioner lå i skoleårene 1975–76 til 1977–78 fra 1,81 til 1,87 pr. elev (anført i undervisningsministeriets statistik af maj 1980), og for skoleåret 1979–80 er lærertimeforbruget beregnet til 1,88 pr. elev. Dette niveau skønnes ikke at være ændret i indeværende skoleår.

Med en forhøjelse af klassekvotienten på studenterkurserne fra de konstaterede ca. 18 på I. og ca. 14 på II. klassetrin vil der kunne opnås en reduktion i det gennemsnitlige lærertimeforbrug pr. kursuselev. Det må bero på et skøn at skulle fastsætte klassekvotienter på de helt grendelte hold på studenterkurserne ud fra de nuværende klassekvotienter i det delvis grendelte gymnasium. Antallet af lærertimer på grenhold i gymnasiet udgør op mod 50 pct. af det samlede lærertimetotal i 2. og 3. gymnasieklasse.

Tages der f. eks. udgangspunkt i en klassekvotient på 21 i I. kursusklasse og 18 i II. kursusklasse fås følgende:

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| en nysproglig kursusstudent | 3,71 lærertimer på 2 år |
| en matematisk-fysisk kursusstudent | 4,07 lærertimer på 2 år |

Forbruget af lærertimer pr. elev til undervisning kan – med de højere klassekvotienter – reduceres til ca. 85 pct. af det lærertimeforbrug, der er konstateret i indeværende skoleår.

Klassekvotienterne på HF-kurserne er i I. HF på over 26, altså højere end i 1.G, og i 2.HF på ca. 22. Der er en ikke ubetydelig variation mellem de enkelte HF-kursers klassekvotienter, men niveauet skønnes stort set at svare til klassekvotienterne i gymnasiet.

Til belysning af omkostningerne pr. dimittend kan oplyses, at frafaldet i 3. gymnasieklasse og i 2. HF-klasse kan betegnes som minimalt, hvorimod frafaldet i II. kursusklasse er af betydning. Ministeriets enhedsomkostningsberegninger viser, at udgifterne pr. dimitteret student fra gymnasier og studenterkurser næsten er lige store. Det er derfor af betydning for vurderingen af de her anførte beregninger, at alle angivne elevtal er baseret på oplysninger ved skoleårets start.