

[Ebba Strange]

må de aftaler, der måtte være indgået, i høj grad bygge på erindringer hos de medlemmer, der har deltaget.

Jeg mener, at det var en helt klar forudsætning, at latinen ikke skulle kunne overføres fra folkeskolen til et tilsvarende trin i ungdomsskolen, dengang vi i fællesskab vedtog at fjerne latinen fra folkeskolen.

Lad det være sagt som min erindring om de forhandlinger, der fandt sted.

(Kort bemærkning):

Alfred Hansen (DR):

Jeg må lige forsøge at belære fru Marianne Bentsen-Pedersen om, at det, retsforbundets forslag drejede sig om med hensyn til latin i folkeskolens 9. klasse, og det, dette forslag drejer sig om, er, at eleverne får mulighed for at blive undervist i faget latin. At der også er ret til at indstille sig til en eksamen, er en naturlig og given ting. Men der er ikke eksamenspligt. Det står eleverne frit for, om de vil nøjes med at modtage latinundervisning, eller om de vil modtage latinundervisning og afslutte det med en prøve. Det hører naturligvis med til, at man ønsker at tilgodese den enkelte elevs evner, anlæg, behov og ønsker, og det er det stadig væk svært for SFs fru Marianne Bentsen-Pedersen at forstå.

Til hr. Bertel Haarders meget hårde udtalelse, som jeg ikke skal forsøge at konkurrere med, skal jeg sige: nej, jeg har aldrig beskyldt venstre for at være kommet på bedre tanker. Jeg har håbet på, at venstre ville komme på bedre tanker. Jeg husker godt hr. Bertel Haarders bedste begrundelse og stærkeste argumenter for at fjerne latin fra folkeskolens 9. klasse. Det var såmænd økonomi. Det var alt for dyrt. Nu havde man fået historieundervisning, og man havde fået gymnastik, og så ville det være alt for dyrt med latin, selv om jeg har dokumenteret, at det ikke er dyrere, tværtimod, at undervise en elev på 9. klassetrin i folkeskolen i latin, end det er at undervise i fotolære eller maskinskrivning eller et andet valgfrit fag.

Hvis vi nu forestiller os, at det samme antal elever, som ville have taget latinundervisning i 9. klasse i folkeskolen, hvis det var muligt, går over i ungdomsskolen og lader sig undervise i latin, ville det så ikke blive lige så dyrt? Hvis ikke det bliver lige så dyrt,

så vil jeg gerne have at vide, hvor meget venstres medlemmer af finansudvalget har regnet ud at det vil blive billigere. Vi forudsætter, at det er samme antal elever. Det vil blive dyrere at lade dem blive undervist i ungdomsskolen, og jeg vil indtil videre tvivle på, at det bliver så effektivt, som det kunne blive i folkeskolen.

Bryd dog dette skoleforlig, hr. Bertel Haarder! Der er andre områder, hvor vi godt kunne finde sammen om et samarbejde, f. eks. prøve på to niveauer, svarende til den undervisning, eleven rent faktisk modtager på grundkursus.

Første næstformand (Enggaard):

Hr. Alfred Hansens tid er ude.

(Kort bemærkning).

Bertel Haarder (V):

Det er selvfølgelig rigtigt, at hvis der går lige så mange i ungdomsskolen, som der før gik til latin på 9. klassetrin, så koster det det samme. Men forliget gik jo altså ud på, at man fjernede det som optagelseskrav til det sproglige gymnasium, hvorved færre behøvede at vælge det, hvorved der opstod en besparelse, som vi brugte til at give faget historie og faget idræt en meget kraftig og meget tiltrængt styrkelse. Derfor har hr. Alfred Hansens spørgsmål ikke nogen mening.

De forhandlinger, fru Ebba Strange taler om, er forhandlingerne for 2½ år siden, hvor jeg ikke bestrider, at fru Ebba Strange kan have opfattet det sådan, at latin også skulle væk fra ungdomsskolen. Hvad jeg har sagt, er, at vi andre ikke har opfattet det sådan, og vi har ved førstebehandlingen her i salen for godt 2 år siden udtrykkelig udtalt ord, som dokumenterer, hvordan vi opfattede det. Det var et flertal, som opfattede det sådan, og det er det flertal, der igen i dag manifesterer sig ved at sige, at sådan mente vi det, og sådan vil vi have at det skal være.

(Kort bemærkning).

Alfred Hansen (DR):

Jeg mener ikke, at vi skulle have fjernet latin som adgangskrav til det sproglige gymnasium. Det må jeg selvfølgelig respektere at et flertal ønskede. Det, jeg så tryglede og bad bl.a. venstre om, var, om vi dog ikke kunne