

Bemærkninger til forslaget

Generelle bemærkninger

Forslagene skal primært sikre alle børn rimelige og udbytterige ophold på daginstitutioner. Igen-nem samarbejde mellem personale og forældre skal disse i fælleskab lede institutionen med hen-syn til den pædagogiske linie og de økonomiske/organisatoriske forhold.

For at opnå tid til et udbytterigt ophold for børnene og udvidet forældresamarbejde skal nor-meringen også forbedres. Der skal være en dagin-stitutionsplads for de børn, som har behov for det.

Desuden skal daginstitutionerne åbnes uden for den normale åbningstid, således at de kan indgå i lokalsamfundets aktiviteter.

Bemærkninger til de enkelte punkter

Ad 1

Forslaget skal sikre en ensartet personalenorme-ring over hele landet med udgangspunkt i barnets behov. Samtidig giver en bedre normering også mulighed for bedre personaleforhold.

En bedre normering vil give bedre tid til indivi-duel omsorg og pleje. Det er af stor vigtighed, at børnene har mulighed for at knytte sig til en vok-sen pædagog, således at der kan udvikles et tillids-forhold, som kan være udgangspunkt for udviklin-gen af relationer til andre voksne, som er uden for barnets egen familie.

Ifølge børnekommissionens betænkning viser en svensk undersøgelse, at daginstitutionens kvalitet hænger sammen med, at personaletætheden er tilstrækkelig stor og børnegruppen tilstrækkelig lille. Sammeligningen gik på 1 voksen og 5 børn og 1 voksen og 3 børn. Hos børnene betød det øgede antal voksne mindre stress og færre ad-færdstyrrelser. Personalet fik sygdomsfraværet halveret.

I normeringen indgår, at personalet skal være til stede i hele åbningstiden. Dette er for at sikre, at der er et tilstrækkeligt antal pædagoger til stede i hele åbningstiden, således at man ikke indskræn-ker antallet af pædagoger i morgentimerne og sidst på eftermiddagen ved at slå stuerne sammen. Det

har den ulempe, at pædagogerne og børn ikke kender hinanden, hvorved især børnene bliver utrygge. Opholdet får karakter af opbevaring, fordi de få pædagoger ikke har mulighed for at beskæf-tige en så stor og forskellig flok børn.

En afgørende faktor for kvaliteten i daginstituti-onerne ligger i den viden, personalet har om børn og deres forståelse og indlevelsessevne. Viden er her snævert forbundet med uddannelse, og det frem-hæves af børnekommissionen, at det er en vigtig forudsætning, at personalet har en social-pædago-gisk grunduddannelse. En undersøgelse viser, at det kun er halvdelen af personalet i daginstituti-onerne, der har en sådan uddannelse, hvilket må ændres, så alle, der har med børn at gøre i dagin-stitutioner, får en uddannelse.

De bedste forudsætninger for et godt og stimu-lerende ophold i en daginstitution ligger i, at de ansatte er tilfredse i deres arbejdssituation.

Ad 2

Udgangspunktet er det fælles ansvar for bar-nets opdragelse. Ved at få etableret et samarbejde med personalet får forældrene en sikkerhed for, at de kan stå inde for pædagogikken, og på den an-den side kan pædagogerne sikre sig, at den pæda-gogik, de udfører, er i overensstemmelse med for-ældrene.

Samtidig vil forældre og pædagoger få forståel-se for hinandens arbejdssituation og være med til at forbedre forholdene for hinanden, hvilket på længere sigt vil forbedre forholdene for børnene. Desuden må personale og forældre have afgørende indflydelse på den daglige drift af institutionen. De må i fælleskab administrere de økonomiske midler, der er afsat. De må i fælleskab organisere institutionen, både med hensyn til de fysiske ram-mer og de nære forhold i institutionen.

Ad 3

Forslaget er fremsat for at sikre, at der hurtigst muligt bliver oprettet daginstitutionsplads til alle, der har behov for det.

Dette skal opnås inden 1985.