

[Undervisningsministeren]

af de lære- og praktikpladser, som vi så stærkt savner.

Jeg vil gerne lægge meget vægt på det sidste, at fremskaffelse af flere lære- og praktikpladser, hvad enten man kan lide det eller ej, forudsætter en virkelig alvorlig medvirken hos erhvervslivets organisationer og virksomhederne. Derfor er tidspunktet for dette forslags fremsættelse måske ikke særlig velvalgt.

Jeg vil i øvrigt påpege, at regeringen har lagt megen vægt på at fremsætte så få lovforslag som muligt, at lave så få reformer som muligt, ud fra det princip, at vi må koncentrere os om det væsentligste, som er økonomien og arbejdsløsheden samt fremskaffelse af flere pladser til de unge. Det er det, det drejer sig om i denne samling. Derfor synes vi ikke, at vi skal øge antallet af love og bestemmelser i år.

Vi opfordrer til, at forslagsstillerne væbner sig med tålmodighed. Udviklingen skal såmænd nok af sig selv gå i den retning, forslagsstillerne ønsker. Lad det paritetiske princip gro frem nedefra uden befaling fra oven. Lad os ikke komme med flere regler og flere paragraffer, som fører til endnu flere breve, der skal sendes frem og tilbage mellem skolerne og staten.

### Sonja Mikkelsen (S):

Det kan ikke overraske, at socialdemokratiet er positivt stemt over for dette forslag, der som følge får, at handelsskolernes bestyrelser får paritetisk sammensætning. Det er beklageligt, ja, det er nærmest pinligt for de 42 handelsskolers bestyrelser, at det er nødvendigt at rejse denne sag i folketinget. Det burde være en selvfølge, at bestyrelserne sammensættes med ligelig repræsentation af arbejdsgivere og lønmodtagere, i betragtning af at der er tale om en ungdomsuddannelse finansieret af offentlige midler.

De tekniske skoler, der ligesom handelsskolerne tilbyder erhvervsfaglige grunduddannelser, har for lang tid siden indført den paritetiske sammensætning i deres bestyrelser. De tekniske skoler har en tilsvarende historisk baggrund som handelsskolerne. Det vil sige, at de i sin tid er oprettet på privat initiativ, men det er lang tid siden, at arbejdsgiverne var skoleejere. Handelsskolerne har været selvejende institutioner siden 1964, altså i 18 år, men dette vil de tidligere skole-

ejere åbenbart ikke se i øjnene. Provinshandelskammeret er tilsyneladende bremsen. Kun 15 af de 57 skoler har indtil nu ændret vedtægterne i overensstemmelse med den standardvedtægt, som Danmarks Handelskoleforening udsendte i 1978. Direktoratet for erhvervsuddannelserne har ellers henstillet til skolerne at indføre pariteten, og også de socialdemokratiske undervisningsministre har ved enhver given lejlighed slået til lyd for paritet i bestyrelserne.

Når vi nu taler om handelsskolebestyrelserne, må elevernes og de ansattes interesser også overvejes. Med standardvedtægterne sikres, at både elever, undervisere og det teknisk-administrative personale hver får en observatør i bestyrelsen. Bestyrelserne har den overordnede økonomiske og administrative ledelse, og det har naturligvis indflydelse på skolernes hverdag. Men de væsentligste interesser for eleverne og de ansatte samler sig om samarbejdet til daglig, og det ligger uden for bestyrelsesregie og er som sådant ikke berørt af dette forslag.

De ensidigt sammensatte bestyrelser er forældede og uacceptable i et i øvrigt demokratisk samfund. Det er offentlige midler, de bestyrer, og der er ikke tale om småpenge. Det er berettiget, at HK er utilfreds med den manglende indflydelse.

Jeg kan vanskeligt forestille mig, at der kan findes et eneste sagligt argument imod dette forslag.

### Karen Højte Jensen (KF):

Når man lytter til den socialdemokratiske ordfører, kunne man få det indtryk, at det, der foregår på 42 handelsskoler, er dårligt. Hvis det er det, socialdemokratiet mener, så synes jeg, man skal sige det rent ud og sige, at det er en dårlig undervisning, der foregår, og lærerne er dårlige, for man angriber de demokratiske principper derude.

Man ønsker nu at gøre den vejledende standardvedtægt obligatorisk. Jeg finder, det er vigtigt, at en demokratiseringsproces i den retning kommer, efterhånden som man på handelsskoleområdet er moden til det, og jeg har ingen grund til ligesom socialdemokratiet at være mistillid til de enkelte handelsskoler og deres virke.

Jeg er enig med undervisningsministeren, når han påpeger, at det, vi har brug for i øje-