

[Undervisningsministeren]

tig ændring vedrørende Esbjerg, den kan jo ingen have noget imod – bortset fra dem, der i Esbjerg og omegn måske tænker på deres børns fremtid og hellere ville have, de blev noget andet end arbejdsløse folkeskolelærere, men vi må jo lade folk selv tage ansvaret for deres tilværelse, det blander vi os altså ikke i.

Angående Blågård er der tale om et tilbud, et meget godt tilbud, som vi oven i købet ved med næsten 100 pct.s sikkerhed bliver accepteret. Jeg mener ikke, vi derved generer Blågård seminarium, og jeg vil lægge vægt på, at formuleringen i betænkningen er blevet, som den er, fordi vi ikke ville ind i ekspropriationsforretninger og andet. Med andre ord: vi var bange for at komme til at pålægge ministeren at gøre noget, som i værste fald kunne føre til store erstatningskrav. Derfor blev formuleringen, som den er. Realiteten er, at der bliver en fusion, sådan som alle forventer.

Jeg ved godt – og det skal jeg ikke lægge skjul på – at også Ribe statsseminarium havde været inde i betragtningerne. Jeg har bl. a. Ribes borgmester som vidne på, at der i den forbindelse var tale om, at vi ingenlunde ville lade Ribe i stikken, og at der ville blive givet meget, meget god erstatning, så jeg håber, at man også i Ribe forstår, at der ikke var tale om, at nogen nu ville sælge ud af den lille bys interesser til fordel for den store bys. Det har der været et meget bredt flertal som ikke har ønsket.

Lad mig i den forbindelse allerede nu sige om Gedved, at når der er så specielle og særlige formuleringer i forbindelse med Gedved, så er det, fordi det er det eneste lillebyseminarium, som nedlægges. Derfor forlanges der af tinget her nogle ganske særlige formuleringer. Det er i hvert fald min agt – det har jeg også tilkendegivet i udvalget og over for flere medlemmer af tinget, som har spurgt mig personligt – at der i Gedved skal være et socialpædagogisk seminarium, gerne med en afdeling af socialpædagogisk højskole, som i dag kun findes i København. Derved kan Gedved få en institution, som der vil være brug for også på længere sigt, og som i virkeligheden er en ganske god erstatning for det, man har, rent bortset fra, at man jo bevarer sit HF-kursus, som jo kan være fødested, havde jeg nær sagt . . . (*Demonstration på tilhørerpladserne og nedkastning af løbesedler*).

Formanden:

Vil De være venlige at forlade tilhørerpladserne. (*Fortsat demonstration og tale fra tilhørerpladserne*). Vil de være venlige at forlade tilhørerpladserne med det samme. Mødet er udsat i fem minutter.

Mødet udsat kl. 10.16

Mødet genoptaget kl. 10.21

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tror ikke, de mennesker på øverste etage kom fra Gedved, for de afbrød mig, netop som jeg var ved at fortælle om, hvad der var situationen for Gedved i fremtiden. Den er altså, hvis jeg må gentage det, at der kommer en institution til erstatning, og at HF-kursuset bevares. I den forbindelse ville jeg, da jeg blev afbrudt, have anført, at HF-kursuset jo lige så godt kan levere elever til et socialpædagogisk seminarium som til et folkeskolelærerseminarium. Derved mener jeg, der er en helhed i Gedved, som man kan være tjent med dér.

Hvis der har været noget galt med fremgangsmåden i denne sag, synes jeg, det har været den utrolige indiskretion, som en ordfører begik ved imod al skik og sædvane at offentliggøre et forligstilbud, som ikke var accepteret, men som var et tilbud, og som blev fremsendt i lukket kuvert. Jeg skal ikke nævne navne, men når nu hr. Tinning selv udtaler sin åbenlyse foragt for folkestyret og siger: »Vores respekt for det såkaldte demokrati og folkestyre har aldrig være særlig omfangsrig«, så må jeg indrømme, at jeg spørger mig selv, om det mon var hr. Tinning, som offentliggjorde det, der blev fremsendt i lukket kuvert, og derved skabte den tumult, som han her fra talerstolen har bebrejdet tinget. Jeg ser, at hr. Tinning har bedt om ordet. Så kan han jo selv svare på, om det var ham.

Fru Dorte Bennedsen ville have mig til at bekræfte, at der ved fusionerne vil blive taget hensyn til fagfordelingen, til faglige kvalifikationer og til en ligelig fordeling af undervisningstimerne mellem lærerne fra de fusionerede seminarier. Jeg vil gerne her sige klart: ja, det kan jeg bekræfte.