

[Tinning]

fordi der er nogle studerende, der er imod det, og det kan man ikke lide? Er det, fordi der er nogle TAPer, der er imod det, og det kan man ikke lide? Er det, fordi der er nogle lærere, der er imod det, og det kan man ikke lide? Er det sådan, at man skal lave forliget med bestyrelsen og slet ikke med hverken lærere eller elever eller TAPer derude? Det kan jeg ikke tro. Slet ikke vel vidende, at der også er medlemmer af dette ting, der er medlem af en bestyrelse i den sammenhæng. Jeg kan ikke tro, det er den fremgangsmåde, man har tænkt sig at bruge. Ja men hvad er det så?

Jeg kunne godt tænke mig at få krystalklart at vide, hvorfor vi ikke må få en udsættelse bare på nogle få uger af denne sag. Hvorfor skal det tromles igennem? For det er jo det, man har lagt op til med tilbuddet, hvor man enten siger ja tak til at få en lille én på hovedet eller også få en stor, kære venner.

Vi har jo en formand for uddannelsesudvalget, og jeg synes, det ville være klædeligt – hedder det vel, eller i overensstemmelse med god skik og brug og god tone og sådan noget – om formanden for uddannelsesudvalget i det mindste gik op og sagde: jeg er ked af, at jeg er formand for et udvalg, der vælger en så klart udemokratisk fremgangsmåde, en så klar trampen rundt på de mennesker, denne sag drejer sig om; det er jeg ked af, men jeg er jo kun formand for udvalget, og jeg kan ikke tvinge dem til andet. Det er fru Eva Møller fra det konservative folkeparti. Jeg kunne godt tænke mig, om fru Eva Møller ville komme op og forklare, hvorfor det her skal bankes igennem i morgen, når det ifølge undervisningsministeren næsten er afgjort ude på Blågård.

Når jeg har snakket så meget om Blågård og Emdrupborg, så er det ikke, fordi jeg mener, at denne kamp mod at få nedlagt seminarier vinder meget ved, at vi begynder at slås for vores forskellige små særinteresser, men min vurdering af dette forlig er, at det er indgået, medmindre det lykkes at få væltet det præcis på Blågård- og Emdrupborgområdet. Derfor er det det, jeg koncentrerer mig om. Fordi vi stadig væk, som vi sagde under førstebehandlingen, vil gøre hvad som helst, der står i vores magt, for at få hundeslagsmålet mellem de forskellige partier herinde om, hvad for en kniv der skal føres hvad for en

vej, til at fortsætte så lang tid som overhovedet muligt, mens vi samtidig gør alt, hvad vi kan, for at få seminarierne til at holde sammen.

Til allersidst er der vel kun at sige, at når jeg i dag har et skilt på, hvor der står »For en bedre lærer – for en bedre skole«, så er det selvfølgelig ikke, fordi vi endnu en gang i VS synes, det er enormt smart at få brugt nogle penge fra statskassen, så er det, fordi vi har nogle børn, som også skal i skole. Det er af hensyn til de børn, vi skal have en bedre skole, vi skal have nogle bedre lærere. Det er lige præcis de menneskeskæbner, det også drejer sig om. Man kan sige, det måske ikke er dem, flertallet sjakrer med i dag, men det er dem, man sjakrer med på lang sigt med sit forlig. Stadig væk er det sådan, at hvis man ville, hvis man bare ville lave nogle ret små forbedringer i den eksisterende folkeskole, ville vise en politisk vilje til at gøre skolen bedre, så var der selvfølgelig også flere, som fik mod på at blive folkeskolelærere igen, så var der flere, der fik mod på at påtage sig netop den form for arbejde, og så kunne vi spare os hele denne stribe af studehandler om, hvilket seminarium der skal nedlægges hvorhenne. Folk har ikke særlig megen lyst til at blive folkeskolelærere, og det tror pøkker med den situation, der er i dagens folkeskole.

Jeg vil godt til allersidst endnu en gang sige til undervisningsministeren og fru Dorte Bennedsen og fru Eva Møller, formanden for uddannelsesudvalget: kom dog herop og forklar, hvorfor denne sag skal bankes igennem i morgen. For det er det, den skal. Vi skal garanteret på et eller andet gruppeformandsmøde lige fedte en dispensation igennem i løbet af ét minut, når det her engang er overstået. Hvorfor er det så vigtigt? Hvorfor kan man ikke gå ud og forelægge sit såkaldte tilbud og vente på, at folk svarer på tilbuddet, inden man giver sig til at vedtage disse ting?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

For alle parter er det vigtigt, at der træffes en afgørelse nu, og derfor er der lavet en meget præcis beskrivelse i betænkningen af, hvordan det formelle ligger. Dermed er der skabt god tid til de meget vanskelige forhandlinger, som forestår om, hvordan man helt præcist skal foretage denne fusion. Man