

[Landbrugsministeren]

anden måde – at afsætte 120.000 tons smør inden for Fællesskabet til »verdensmarkedsprisen«.

Mersalget kan forventes at udgøre ca. 30 pct. af den mængde, der i alt afsættes som julesmør. Såfremt omkostningerne ved julesmørordningen kun fordeles på det frembragte mersalg, vil omkostningen stort set svare til interventionsprisen, som påpeget af revisionsretten for så vidt angår salget i 1977-78.

Julesmørordningen suppleres i øvrigt af andre foranstaltninger, der kan reducere EFs smørlagre. Der er for det første gennemført en forbedring af ordningen for levering af smør til sociale institutioner. Denne ordning anvendes p.t. kun i Irland. For det andet er det besluttet at genoptage eksporten til USSR, der vil kunne absorbere store mængder uden i væsentlig grad at påvirke verdensmarkedsprisen. Eksporten til USSR vil finde sted på betingelser, der svarer til betingelserne for andre tredjelande, og vil blive effektueret gennem licitationssalg af interventionslagre.

Alt i alt må det fremhæves, at en afvikling af smørlagrene under alle former vil kræve økonomisk tilskud. En forhøjelse af eksportrestitutionen må påregnes at kræve endnu større marginalomkostninger end salget af julesmør; derfor kan ordningen ikke siges at være uden betydning, hverken rent økonomisk eller for afsætningen af smørlagrene. Dertil kommer, at forbrugerne i EF får glæde af et sådant tilskud.

Spm. nr. S 365

Til *undervisningsministeren* (10/12 82) af:

Birthe Hansen (SF):

»Vil ministeren tage initiativ til, at det nylig nedsatte udvalg, der skal udarbejde nyt forslag til undervisningsvejledning og prøver til faget dansk, suppleres med ekspertise fra voksenundervisningen?«

Begrundelse

Da voksenundervisningen på enkeltfagskurserne foregår efter samme retningslinjer som i folkeskolen, finder spørgeren ikke, at der i fagenes indhold er taget tilstrækkelig hensyn til, at også voksne mennesker skal undervises i folkeskolens fag.

Ligeledes finder spørgeren ikke, at de emner, der hidtil er blevet valgt til eksamensprøve på f.eks. 9. klasses niveau, har været vedkommende og attraktive nok for voksne.

Besvarelse (21/12 82):

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det udvalg, som jeg har nedsat vedrørende faget dansk i folkeskolen, har til opgave at udarbejde forslag til nyt vedledende materiale i form af undervisningsvejledning og vejledende forslag til læseplan for faget. Det er derimod ikke udvalgets opgave at udarbejde forslag til de afsluttende prøver i faget. Den undervisningsvejledning, der skal udarbejdes, må nødvendigvis – ligesom den, der foreligger – være et hjælpemiddel for lærerne, der underviser i folkeskolen, og den kan derfor ikke samtidig sigte imod at være et hjælpemiddel for undervisere af voksne.

Den vejledende læseplan vil – ligesom den nuværende – blive en rammeplan, der i betydeligt omfang overlader valg af undervisningsstof til den enkelte lærer. Og der vil derfor blive rige muligheder for, at læreren, der underviser voksne personer, kan udvælge sig undervisningsstof under hensyn hertil.

Spm. nr. S 368

Til *arbejdsministeren* (10/12 82) af:

Grethe Lyngs (CD):

»Vil ministeren undersøge mulighederne for at nedsætte arbejdstiden i produktionsvirksomheder med skifteholdsdrift til 6 timer med lønkomensation via arbejdsløshedsforsikringen for at effektivisere udnyttelsen af produktionsapparatet og få flere i arbejde?«

Begrundelse

Alle erkender den alvorlige situation, vi finder os i med hensyn til erhvervslivets vanskeligheder og ledighedstallene. Ved indførelse af ovennævnte ville der selvsagt blive arbejdet mere effektivt, og investeringerne ville blive udnyttet bedre, hvilket ville gøre produktionen billigere og dermed styrke vor konkurrenceevne over for udlandet. Dobbelt så mange ville komme i arbejde, og arbejdsløshedskasserne skulle kun betale for 4 ledighedstimer for 2 personer mod som nu 8 timer for en fuldtidsledig.