

[Helle Degn]

ning. Det erkender regeringen. Det er vi enige med den i, men hvor blev forslagene af? Hvor blev forslaget om midlertidig merindskrivning af? Den tidligere regering arbejdede også med dette spørgsmål. Der kan muligvis ad denne vej findes ca. 5.000 uddannelsespladser. Det vil vi gerne se positivt på, men vi vil gerne se det konkrete forslag.

Hvor blev forslaget om at fremskaffe flere lære- og praktikpladser af? Mig bekendt mangler vi ca. 11.000. Også dette problems løsning vil vi gerne samarbejde med regeringen om. Vi mangler bare forslagene. De blev alle væk.

Som det fremgår af ministerens redegørelse sp. 2850, agter regeringen at give de unge et reelt tilbud om uddannelse. Redegørelsen skitserer blot ikke, hvorledes dette tilbud tænkes etableret. Det vil vi fortsat gerne høre noget mere om.

Hvor mange uddannelsespladser er målet for 1983? Hvordan nedbrydes de unges økonomiske uddannelsesbarriere? Hvori består den opprioritering af de ordinære uddannelser, som er omtalt sp. 2850? Vil man som ekstraordinært tiltag afsætte flere midler på finansloven? Vi forstår og er enige i, at den øvrige del af ungdomsgruppen skal have et uddannelsesstilbud. Hvori består tilbuddet til den lidt ældre del, når der i redegørelsen står, at tilbuddet fører frem til en mulighed for arbejde?

Ministerens proklamationer om en ungdomsgaranti til de unge er med denne redegørelse dokumenteret tom. Ministerens proklamation om fri adgang til uddannelserne er tom. De unge er i det hele taget dårligt tjent med en minister, hvis hovedbeskæftigelse består i at holde udsalg i proklamationer og at ride alene – helt alene – forrest i et ideologisk korstog.

Der skal forslag til løsninger på bordet, hr. minister, ikke al den snak, som hører for tiden til. Vi er f. eks. ikke færdige med udbygningen af de faglige uddannelsesstilbud til de unge. Små, kortere kurser er ministerens strategi, men vi har behov for kompetencegivende uddannelser inden for hele social- og sundhedsområdet, inden for hele industri- og dataområdet, inden for miljøområdet osv.

Nutidens unge venter handling og løsninger, som giver dem og os alle en chance i det moderne, højteknologiske samfund. Socialde-

mokratiet fremsætter sine forslag om ungdomsgaranti inden 14 dage.

Denne redegørelse har nu opregnet alle de vanskeligheder, synes vi, som vi jo godt kendte i forvejen. Vi afventer en ny redegørelse, hvori forslagene bliver præsenteret.

**Eva Møller (KF):**

Jeg vil gerne indledningsvis takke undervisningsministeren og dermed også regeringen for den mulighed, som vi nu får for at drøfte et af samfundets alvorligste problemer, nemlig spørgsmålet om de unges uddannelsesstilbud.

Det, der for det konservative folkeparti er og har været målet, er, at vi ønsker at give alle unge i dette land en fornuftig start på deres voksentilværelse. Vi ønsker at give dem en oplevelse af, at de er borgere i et samfund, hvor der er brug for alle, og at de til gengæld også vil opleve, at dette, at der er brug for dem, kræver noget af dem, at de får et ansvar at leve op til. Det mener vi er det, vi skal sikre, og det mener vi er det bedste tilbud, vi kan give Danmarks unge.

Uddannelse er nødvendig, og uddannelse er specielt nødvendig i et råstoffattigt land. For nogle år siden kørte Danmarks Lærereforening en kampagne på, at Danmarks eneste råstof var dets ungdom, og at vi derfor skulle give den en god uddannelse. Vi er helt enige i nødvendigheden af en god uddannelse, og vi vil også gerne i den forbindelse pointere, at den danske industri og det danske erhvervsliv er kendt verden over, fordi de har en meget stor fleksibilitet.

Der er to baggrunde for denne fleksibilitet. Den ene er den højtuddannede arbejdskraft, og den anden er, at danske industrivirksomheder set med udenlandske øjne er små virksomheder.

Der er i kraft af disse to ting, den høje uddannelse og det relativt begrænsede antal ansatte, mulighed for en hurtig omstilling af processen, der er mulighed for at gå ind i det, vi kalder nicheindustrier, nicheprojekter. Det er de ting, vi fortsat ønsker der skal være mulighed for, og også af den grund mener vi, at uddannelse er et gode. Vi ved også, at hvis danske industrier og for den sags skyld også alle andre industrier fortsat skal kunne overleve, så kræver det en højere specialise-