

[Tinning]

opfordring til kommunerne om at begå ulovligheder. »Formentlig« går på, om det nu er en strafbar opfordring, altså om man kan straffe socialministeren for den slags, men det er ret klart, at det, han beder kommunerne om, er at begå ulovligheder.

Jeg ved, at er der noget, undervisningsministeren ikke vil ind på, så er det at basere sin praksis på ulovligheder. Derfor synes jeg, det er vigtigt at få at vide: hvad så? Det er ikke sultecirkulærets vej, man skal gå, åbenbart. Så er man i hvert fald gået temmelig meget forkert.

Hr. Fogh Rasmussen siger, at det er vigtigt at få harmoniseret disse ydelser. Hr. Fogh Rasmussen fra venstre sagde ikke noget om på hvilket niveau. Det synes jeg kunne være godt at få at vide. Harmonisering lyder så kønt – undtagen for dem, der konkret ved, hvad det betyder i EF-sammenhænge og sådan noget, men ellers lyder det jo meget kønt. Vi må have at vide: hvad er det, der går op, og hvad er det, der går ned? Jeg frygter lidt, at der er ret meget, der går ned, og ret lidt, der går op.

Hr. Ole Vig Jensen taler om, at det er noget skidt, at man lønnes bedst i den passive rolle. Det er lidt den samme tankegang dér, at hvis nu man sætter støtten lidt ned, så bliver folk mere aktive, som om hr. Ole Vig Jensen heller ikke har opdaget, at det faktisk kniber med beskæftigelsesmuligheder og uddannelsesmuligheder.

Hr. Ole Vig Jensen siger i øvrigt – det var en smule mere præcist end det, vi ellers har hørt – at det radikale venstre godt vil være med til at forbedre uddannelsesstøtten. Jeg tror, det kunne være klogt – egentlig ikke fordi jeg tror, der kommer noget ud af det, for man skal heller ikke bilde sig selv for meget ind, men om ikke andet så for at lægge pres på undervisningsministeren – om hr. Ole Vig Jensen og hr. Holger K. Nielsen og fru Helle Degn og undertegnede satte os ned og fandt ud af, hvor meget vi ville forbedre SU med. Så vidt jeg ved, er vi sådan set alle sammen enige om, at SU bør forbedres. Vi kunne gå til undervisningsministeren, og så kunne det være, der kom lidt gang i det. Jeg forestiller mig, at de radikale sikkert falder fra, men så ville der i det mindste ske noget.

Det næste punkt, der er talt om, er »Aldersgrænser for optagelse«. Jeg vil simpelt hen godt vide, hvad det er for overvejelser,

man gør sig. Man siger, man vil overveje, hvordan modenhedskravet kan tilgodeses, samtidig med at man fjerner de negative virkninger af aldersgrænserne. Jeg synes, det er ganske udmærket, at man overvejer det, men det siger ikke noget som helst. Jeg kunne godt tænke mig at få at vide, hvad det egentlig er, man går og tænker på.

»Midlertidig merindskrivning«. Dér vil jeg også godt kort have noget at vide om: hvor er det, man især vil gøre det, og hvor er det, man ikke vil gøre det?

»Lære- og praktikpladser« er det sidste punkt. Jeg kiggede i det i øvrigt tit meget oplysende blad Arbejdsgiveren, som fortalte noget om, hvordan det går på HK-området. Dér har man i januar 1982 indgået en aftale, som tager fat på alle problemerne med papirusseriet og bureaukratiet, at man ikke kan komme igennem og alle de ting, som repræsentanten for fremskridtspartiet og andre har været så optaget af. Efter at den aftale har virket et års tid, så er der sket noget. Man har fået godkendt lidt flere virksomheder, nemlig helt præcis 347 flere i de første 9 måneder af 1982 sammenlignet med de første 9 måneder af 1981, og det er virksomheder inden for kontorområdet. Det er jo meget lidt, når man tager i betragtning, at der faktisk var 6.084, der manglede en praktikplads inden for HK-området i september 1982. Jeg mener, at erfaringer med HK-aftalen siger, at det ikke bare er det, der er problemet; det er ikke på den måde, problemerne skal løses, at nu skal vi have smidiggjort reglerne og sådan noget. Det hjælper en lille bitte smule, men ellers ikke.

Jeg kunne godt tænke mig at vide, hvad regeringen har tænkt sig at gøre ud over at redegøre for problemerne på lære- og praktikpladsområdet.

Steffensen (KrF):

Kristeligt folkeparti vil begynde med at takke undervisningsministeren for redegørelsen. Vi synes, det er forfriskende og godt, at der kommer et udspil fra en undervisningsminister, der prøver på at anskue problemstillingerne ud fra lidt andre synsvinkler, end vi har kendt i en årrække. Jeg mener også, det er godt for helheden, at vi får mulighed for at drøfte nogle utraditionelle synspunkter, som ministeren lægger op til.