

[Undervisningsministeren]

er en gave, men også en opgave og noget, som regeringen skal leve op til.

Han tilslutter sig tanken om at udvide uddannelsesbegrebet. Man kunne egentlig skærpe det lidt og sige, at vi skal også huske i denne debat, at man kan lære noget uden at blive undervist. Det er måske en af de ting, vi har glemt, at man kan lære noget uden at blive undervist. Det er vel den konsekvente udvidelse af uddannelsesbegrebet, og den skal vi ikke glemme i en tid, hvor mange unge føler det som et større problem, at de ikke kan få et praktisk job, end at de ikke kan få en uddannelsesplads.

Hr. Ole Vig Jensen ønskede bedre uddannelsesstøtte, og her kom hr. Steffensen ind med et specielt ønske, nemlig for de enlige forsørgere. Jeg kan garantere for, at begge dele absolut indgår i regeringens overvejelser.

Hr. Ole Vig Jensen nævnte også den tanke, som hr. Dræbye har fremført, om bedre bomuligheder for de unge. Det var vist en boligstøtteordning, det drejede sig om. Jeg synes, det er vigtigt, at man gør opmærksom på, at der i den private boligmasse, som er større end i noget andet land på jordkloden, på den ene eller anden måde burde kunne fremskaffe langt flere boliger til unge. Det er en oplagt tanke, som vi på den ene eller den anden måde må virkeliggøre.

Mange har nævnt vejledningen. Den arbejder regeringen med. Hr. Ole Vig Jensen understregede stærkt, at han ville have fjernet forvriddingerne i det økonomiske støtte-system, sådan som det også er nævnt i rapporten. Jeg kan oplyse folketinget om, at dette er lettere sagt end gjort, men det skal gøres. Deri ligger også, at vi faktisk har arbejdet noget med det, og at vi ikke har fundet opgaven let.

Ideen om forpraktik støttede hr. Ole Vig Jensen som en praktisk indgang. Det kan være, vi kan komme videre ad den vej, men jeg kan oplyse, at det, der i første omgang er tanken, er at sige, at visse former for erhvervsarbejde indgår i en gruppe, vi kan kalde relevant erhvervsarbejde, altså noget, der har at gøre med den uddannelse, man vil ind på. Den form for relevant erhvervsarbejde kunne man give dobbelt point, hvorved man ville gøre det lidt mere fordelagtigt at gå vejen om ad forpraktikken til f. eks. et socialt seminarium og ville gøre det relativt lidt

mindre fordelagtigt at gå vejen om ad studentereksamen, ikke for at diskriminere mod studenterne, men for igen at hjælpe dem, som gerne vil ud af skolen og alligevel gerne vil have en uddannelse. Det er de mere konkrete tanker, der ligger indtil nu. Så meget kan vi gøre. Det er muligt, vi i forhandlingerne med kommunerne kan gøre endnu mere, men kommunerne har jo, som jeg nævnte, allerede leveret noget, nemlig de 7.000 pladser, jeg omtalte før.

Hr. Tinning spurgte: hvor kommer fremtidens gode beskæftigelsesmuligheder fra? Ja, vi regner med, at specielt jern- og metalområdet vil komme til at mangle elever og lærlinge i slutningen af 1980'erne. Derfor har jeg også allerede nu godkendt oprettelse af adskillige EFG-basisskoler, som i andet år også vil få lærlingeundervisning, adskillige steder i landet. På det punkt har vi en vækst. Her har vi mulighed for at skaffe flere pladser med gode beskæftigelsesmuligheder. Dette koster penge, og de bevilges takket være et venligt-sindet finansudvalg.

På ingeniørområdet har vi også gode beskæftigelsesmuligheder, for handelshøjskolekandidater har vi det, datalogien har været omtalt så tit, den skal også nævnes her, og inden for humaniora vil jeg erindre om, at folketinget i foråret på forslag af den daværende undervisningsminister drøftede spørgsmålet om flere pladser inden for musik. Der er altså også nogle af de bløde humanistiske områder, hvor vi kan se der er gode beskæftigelsesmuligheder. De skal også tilgodeses.

Jeg vil gerne sige til fru Jytte Andersen, at jeg deler hendes varme tanker om ungdomsskolen. Den er meget værdifuld, især i en periode med skoletræthed og med behov for at gå nye veje, når det gælder denne aldersklasse, altså dem, der forlader 9. klasse, og jeg havde nær sagt også dem, der går i 8. og 9. klasse. Jeg er helt enig, og jeg kan garantere fru Jytte Andersen, at ved den gennemgang, vi har haft af de forskellige ting, der er sat i gang i forbindelse med martspakken, har jeg været specielt nænsom over for de kombinerede uddannelses- og produktionsprogrammer og over for projektgrupperne for færdiguddannede. Det skyldes selvfølgelig, at også den nye regering kan se et perspektiv i dette, som den tidligere regering satte i gang.