

[Holger K. Nielsen]

Vores ordfører, fru Marianne Bentsen-Pedersen, kan ikke være til stede i dag, så jeg skal kort ridse SFs mere principielle opfattelse op i forhold til dette lovforslag.

I flere kommuner har man i øjeblikket noget, der ligner dette, men det er ikke alle steder, det fungerer særlig godt, og vi mener i hvert fald ikke, at der er nogen grund til at legalisere, om jeg så må sige, de ting, der findes, gennem dette forslag.

I forslaget ligger der klare forringelser. Der vil ikke være stillet pædagogiske krav til ordningerne, hverken til de normeringer, der skal være der, eller i forhold til det personale, der skal varetage fritidsordningerne. Der ligger i forslaget klare forringelser i forhold til forældrebetalingen, som efter al sandsynlighed vil gå op i og med, at det overlades udelukkende til kommunerne at bestemme dette.

Der vil blive tale om parkeringsordninger, sociale parkeringsordninger, som primært forekommer at være begrundet i offentlige besparelshensyn.

Der findes i øjeblikket fritidsordninger inden for det sociale system, og vi ønsker fritidsordningerne bevaret inden for dette system. Vi har principielt ikke noget imod, at man anvender de lokaler, der er i skolerne, men vi ønsker at fastholde ordningerne inden for det sociale system, og i og med at venstre jo kalder sig et ubureaukratisk parti, finder vi det lidt besynderligt, at man nu ønsker at indrette et 2-strengt system inden for dette område.

Alt i alt kan jeg sige, at SF ikke kan medvirke til nogen positiv viderebehandling af dette forslag.

Tove Niemann (FP):

Fremskridtspartiet kan tilslutte sig mange af de tanker, der ligger i dette lovforslag, først og fremmest den, at skolefritidsordningerne skal koordineres med de øvrige fritidstilbud, for vi må værne om det frivillige børne- og ungdomsarbejde, der foregår rundt om i landet, et arbejde, der virkelig bliver udført af idealistiske grunde.

Af lovforslaget fremgår det også, at der ligesom på daginstitutionsområdet skal afkræves betaling af forældrene til børn, som optages i skolefritidsordningen. Det finder vi rimeligt, og vi er heller ikke spor bange for

at overlade til kommunerne at bestemme, hvordan personalenormeringen skal være, og hvad personalets uddannelse skal være. Ligeså tror jeg, der bliver en meget mere smidig form for åbningstider, så forældre, der har længere arbejdstid, eller som starter tidligere, kan få passet deres børn.

Fremskridtspartiet vil som sagt gå positivt ind i udvalgsarbejdet.

Grethe Lyngs (CD):

Med dette lovforslag skabes der gennem en mindre ændring af skoleloven lovhjemmel for kommunerne til at tilbyde skolepasningsordninger, sådan som det allerede praktiseres i en række kommuner. Der er således ikke tale om at presse nye ordninger ned over hovedet på nogen. Der er blot tale om, at loven bringes i overensstemmelse med det, der rent faktisk finder sted, og hvor der derfor må siges at være opstået et behov.

Det siges udtrykkeligt i bemærkningerne til lovforslaget, at der er tale om en frivillig ordning, og at det gennem bebudet ændring af styrelsesloven vil blive gjort obligatorisk, at skolenævnet høres i forbindelse med ordningens etablering, samt at fritidsnævnet bør høres. Hermed sikres, at de implicerede parter får mulighed for at gøre deres indflydelse gældende.

For børnehaveklasseelever og elever i folkeskolens yngste klasser rummer en skolefritidsordning den åbenlyse fordel, at børnene ikke behøver at opholde sig i mere end én institution pr. dag.

En anden åbenlys fordel er, at der gennem en sådan ordning gives bedre mulighed for tilsyn med elever i mellemtimer osv., problemer, der ofte er svære at få løst tilfredsstillende i skolens hverdag. Indførelse af skolefritidsordninger under skoleloven skønnes at kunne give offentlige besparelser på i alt 175 mill. kr., hvoraf de 100 mill. kr. falder på kommunerne, en økonomisk fordel, som vi ser positivt på. Der er altså her tale om en ordning, der er frivillig for kommunerne både med hensyn til, om den overhovedet skal etableres, og med hensyn til dens form og indhold, idet ministeren ikke i første omgang vil benytte sig af sin bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler. Der er tale om en ordning, der synes at kunne være til fordel for mange børn og for skolen som sådan, og en-