

[Jytte Andersen]

Og det vil blive endnu vanskeligere at blive en naturlig del af det danske samfund, hvis forslaget medfører, at indvandrerne holder sig borte fra undervisningen af økonomiske grunde.

*Besvarelse (14/1 83):*

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Som led i regeringens bestræbelser på at begrænse væksten i de offentlige udgifter er det tanken at fremsætte forslag om, at statens og kommunernes tilskud til hensyntagende specialundervisning i henhold til fritidsundervisningsloven nedsættes fra 100 pct. til 90 pct., således at deltagerne selv skal betale 10 pct. af udgifterne til leder- og lærerløn.

Forslaget er endvidere udtryk for et ønske om en harmonisering af de økonomiske vilkår for voksne, der ønsker at modtage fritidsundervisningstilbud – herunder specialundervisning.

Undervisning i dansk for voksne indvandrere har i en årrække været etableret på de økonomiske vilkår, der gælder for voksne handicappede i henhold til fritidsundervisningsloven, og selv om jeg finder, at også de fleste indvandrere efter indførelsen af en deltagerbetaling på 10 pct. vil have økonomiske muligheder for at modtage undervisningstilbud, hvis motivationen for at lære dansk er tilstrækkelig, er jeg opmærksom på, at der kan opstå problemer for visse grupper af indvandrere.

Jeg har drøftet disse problemer med partiet Det radikale Venstre, og jeg finder på baggrund af disse drøftelser, at problemerne vil kunne løses.

Efter de gældende bestemmelser kan kommunerne således fritage særlige grupper for betaling. Denne fritagelsesmulighed vil efter planerne også omfatte deltagelse i undervisning etableret som hensyntagende specialundervisning, og det er min hensigt at udsende en henstilling til kommunerne om at benytte denne fritagelsesmulighed over for indvandrere, der har et særlig stærkt behov for undervisning i dansk, herunder især personer, der er uden egne indtægter.

Man må endvidere være opmærksom på, at ud over den undervisning i dansk for indvandrere, der etableres som hensyntagende specialundervisning efter fritidsundervisningsloven, er der mulighed for i henhold til

loven om (kompenserende) specialundervisning for voksne at etablere alfabetiseringsundervisning for indvandrere, der ikke kan læse eller skrive deres eget sprog. For denne undervisning, der betales med 100 pct. af de enkelte amter, er det ikke planen at nedsætte tilskuddet.

**Spm. nr. S 433**

Til *arbejdsministeren* (4/1 83) af:

**Jytte Andersen (S):**

»Agter ministeren at nyvurdere bl.a. voksenundervisernes dårlige dagpengemuligheder i forbindelse med de stedfundne ændringer i dagpengeloven?«

**Begrundelse**

Gennem pressen er det blevet oplyst, at lærere under fritidsloven og specialundervisningsloven ikke har mulighed for at få supplerende dagpenge i lighed med andre lønmodtagere.

Det betyder, at mange ledige, der har mulighed for periodevis beskæftigelse ved f.eks. et oplysningsforbund eller en kommunal aften- eller ungdomsskole, må afslå dette for ikke at lide et betragteligt indkomsttab. Dette forringer også oplysningsforbundenes muligheder for at skaffe de fornødne lærerkræfter.

Selv om undervisning under fritidsloven og lov om specialundervisning for voksne nok fortsat for folkeoplysningens skyld primært skal være bibeskæftigelse, er omkring 2.000 voksenundervisere i dag hovedbeskæftiget inden for området, bl.a. ved undervisning af dansk for herboende voksne udlændinge og ved ungdomsskolens heltidsundervisning.

*Besvarelse (10/1 83):*

**Arbejdsministeren (Grethe Fenger Møller):**

Af begrundelsen for spørgsmålet fremgår det, at spørgeren refererer til den gruppe af fritidsundervisere, der er beskæftiget inden for Dansk Aften- og Ungdomsskoleforenings faglige område med fritidsundervisning som hovederhverv.

Jeg kan oplyse, at arbejdsdirektoratets praksis med hensyn til denne gruppe fremgår af arbejdsdirektoratets cirkulære af 30. juni 1982, suppleret med cirkulære af 13. oktober