

[Undervisningsministeren]

vil være med til at bruge disse penge til noget fornuftigt, men hvis man bruger dem til en grundstøtte, som også går til dagpengemodtagere, så ryger pengene stort set tilbage til samme sted, og så får man ikke nær så meget til dem, der virkelig trænger, nemlig de 80 pct., som på helt normale vilkår tager på højskole. Det er blevet så dyrt, at det er blevet sværere og sværere at komme af sted. De 80 pct. kan jo slet ikke klare sig, hvis dagpengemodtagerne ikke kan, for dagpengemodtagerne får ofte 10 gange så meget som de første.

(Kort bemærkning).

Tinning (VS):

Først skal jeg takke ministeren for, at han ville tage mig ved hånden. Tidligere har ministeren jo her fra talerstolen erklæret, at han aldrig mere ville invitere mig med til noget som helst. Det er dog en slags fremskridt.

Derudover vil jeg minde om, at det, hr. Øllgaard var inde på, var en påstand, der lød i retning af, at der er masser af vidnesbyrd om, at det føles overdrevent, og det var den, jeg godt ville have fat i.

Selvfølgelig er der, som undervisningsministeren er inde på, nogle forskelle, alt efter om man er ledig eller ikke ledig. Det må ses i sammenhæng med, at de, der er ledige, under højskoleopholdet jo skal stå til rådighed for arbejdsmarkedet. Af de undersøgelser, der bl.a. er lavet på Kolding højskole, og som vi har fået tilsendt, og som er offentliggjort i dagspressen, kan man se, at hvis man går hen og laver de ændringer, undervisningsministeren oprindeligt lagde op til, er der masser af disse mennesker, som slet ikke kan komme på højskole. De har nogle særlige boligudgifter og gæld, og hvad ved jeg.

Jeg vil godt vende tilbage til hele sagen i mit hovedindlæg, medmindre ministeren får provokeret mig voldsomt. Jeg vil bare minde om det, jeg stadig savner. Når hr. Øllgaard går op og siger, at der er masser af vidnesbyrd om, at det føles overdrevent, så savner jeg ikke ministerens intervention, hvor hyggelig den end er. Nej, så savner jeg hr. Øllgaard heroppe, der kan fortælle mig, hvor disse masser af vidnesbyrd om, at det føles overdrevent, er. Hvis vi alene skulle til at føre politik efter, hvad der foregår oppe i hr.

Øllgaards hoved, så var vi unægtelig ude på et lidt tyndt grundlag.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Hvis jeg lige skal vende tilbage til ministerens eksempel, så vil jeg sige, at den mest logiske konsekvens af ministerens eksempel er, at han havde bedt en af sine kolleger i regeringen om at fremsætte forslag om, at arbejdsløshedsdagpengene med øjeblikkelig virkning skulle nedsættes for de fornuftige mennesker, der vil bruge deres tid på at tage på højskole eller at få tiden til at gå på en fornuftig måde, medens de er i den situation, at de er arbejdsløse. Det kunne regeringen lige så godt have gjort. Det, man gør nu, er, at man forsøger indirekte at lave disse underlige manøvrer. I virkeligheden er det, ministeren vil, at nedsætte arbejdsløshedsdagpengene, men så kunne han jo lige så godt have fremsat forslag om det.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ja, men det vidner jo om, hvor rimelig undervisningsministeren er, når han faktisk accepterer en så enorm forskel, som der fortsat er tale om mellem dagpengemodtagere og andre. Hvis vi ser på de beregninger, der har været f.eks. i Politiken, hvor min tidligere kollega Fastrup har opstillet et regnskab, må man sige, at det godt kan tænkes, at der hist og her er en enkelt dagpengemodtager, som siger: hvis jeg kun får 27.000 kr. i stedet for 28.500 kr., så tager jeg ikke på højskole. Men så vil jeg bare spørge, hvordan alle de andre 80 pct. overhovedet er kommet der, de 80 pct., der ikke får dagpenge. Hvordan er de, som skal klare sig for et par tusinde kroner, nogen sinde kommet der? Hvis man skal tage Jørgen Fastrups regnestykke alvorligt, så skulle de 80 pct. aldrig have haft råd til at være der. Det er det, der er kernen i min argumentation.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Jeg tror, at det regnskab, hr. Jørgen Fastrup stiller op, er ganske relevant, men det kan vi jo studere nærmere i udvalget. Jeg har fået de samme meldinger fra kvindehøjskolen, fra Kolding højskole og fra andre høj-