

grupperes økonomiske, sociale og politiske vilkår, og at den som hovedregel ydes til de fattige lande.

– I lyset af formålsparagraffen overvejes ændringer i kredsen af hovedmodtagerlande.

– Bistanden øges gradvis til 1 pct. af BNP i 1990 og 2 pct. af BNP i år 2000.

– Bistanden fordeles med halvdelen ad multilaterale og halvdelen ad bilaterale kanaler.

– Bistanden gennem EF begrænses, og bistanden gennem UNDP udvides.

– Statslånegrænsen hæves ikke over IDA-grænsen, og bindingen til køb af danske varer reduceres.

– Bistanden til kvinder og til undertrykte folkegrupper styrkes.

Tinget går derefter over til næste sag på dagsordenen.«

Det af *Helle Degn* (S) stillede *dagsordensforslag vedtoges* med 76 stemmer (S, KF, V, CD og KrF) mod 34 (SF, FP, RV, VS og Preben Lange (Grøn.)).

Hermed var det af *Steen Folke* (VS) og *Riishøj* (SF) stillede *dagsordensforslag bortfaldet*.

**18.** Den 1. marts 1983 anmeldtes i folketinget (F. sp. 6585) følgende forespørgsel til *undervisningsministeren* af *Marianne Bentsen-Pedersen* (SF), *Alice Faber* (SF), *Holger K. Nielsen* (SF), *Riishøj* (SF) og *Ebba Strange* (SF):

»Hvilke konsekvenser har det fået for folkeskolen, at regeringen har foretaget store besparelser på bloktilskudene?«

Fremme af forespørgslen vedtoges  $\frac{4}{3}$  (F. sp. 6916). Forespørgslen foretoges  $\frac{2}{3}$  og  $\frac{25}{3}$  (F. sp. 8297 og 8522).

Efter at *ordføreren for forespørgerne* (Marianne Bentsen-Pedersen (SF)) havde begrundet forespørgslen, afgav *undervisningsministeren* (Bertel Haarder) en besvarelse.

I den efterfølgende debat deltog – foruden *ordføreren for forespørgerne* og *undervisningsministeren* – følgende ordførere for partierne: *Lissa Mathiasen* (S), *Karen Højte Jensen* (KF), *Øllgaard* (V), *Halvgaard* (FP), *Bente Juncker* (CD), *Ole Vig Jensen* (RV), *Tinning* (VS) og *Steffensen* (KrF).

Under forhandlingerne fremsatte *Ole Vig Jensen* (RV) følgende *forslag om motiveret dagsorden* (F. sp. 8312):

»Folketinget opfordrer regeringen til administrativt og om fornødent ved lovgivning at sikre de små skolers eksistens på et økonomisk og pædagogisk forsvarligt grundlag.

Tinget går herefter over til næste sag på dagsordenen.«