

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

Daghøjskolerne er en værdifuld nyskabelse inden for voksenundervisningen og er udviklet efter det mønster, der gennem årene har været fremherskende for voksenundervisningen i Danmark. Undervisningen er ikke målrettet mod bestemte erhvervsaktiviteter, men sigter på at give deltagerne en personlig udvikling, der samlet vil stille dem stærkere på arbejdsmarkedet eller i deres daglige situation i øvrigt.

De økonomiske og administrative forhold omkring daghøjskolerne har båret præg af, at virksomheden har befundet sig på et eksperimentelt niveau. Det har medført højt uensartede forhold for de mange daghøjskoler, som findes landet over, og som er etableret inden for en kort periode.

Da daghøjskolerne er af værdifuld karakter, er det på tide at sikre deres fortsatte eksistens ved at give dem et fastere lovgivningsgrundlag. Også ud fra denne synsvinkel er nærværende lovgivning i øvrigt i overensstemmelse med traditionen inden for dansk voksenundervisning.

Daghøjskolernes virksomhed har hidtil været målrettet mod ledige. Det er fortsat vigtigt, at denne gruppe tilgodeses gennem daghøjskolerne, men daghøjskolerne er også et egnet tilbud til andre grupper – hjemmearbejdende kvinder og mænd, efterlønsmodtagere, pensionister og andre grupper.

### Til § 1

Ved en daghøjskole for voksne forstås en virksomhed, der giver voksne deltagere,

- mulighed for i et socialt fællesskab at deltage i kulturoplevelser,
- mulighed for i et socialt fællesskab at erhverve ny viden,
- mulighed for efter folkeoplysningens principper at indgå i et almindelig og personlighedsudviklende undervisningsforløb, der styrker den enkeltes selvtillid, selvværd og evne til at handle.

Deltagere i et daghøjskoleforløb er alle voksne over 18 år. Undervisningstilbud kan tilrettelægges for særlige grupper: arbejdsledige, hjemmearbejdende kvinder og mænd, efterlønsmodtagere, pensionister, forældre og børn og andre grupper.

### Til § 2

Daghøjskolernes emne og fagkreds skal svare til lov nr. 259 af 4. juni 1970 om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler.

Daghøjskolens virksomhed gennemføres som aktiviteter i form af fag- og emnemoduler, enkelt-emner, foredrag og fællesarrangementer.

Aktiviteterne kan tilrettelægges f.eks. som undervisning, studiekredse, projektarbejde og ekskursioner.

Deltagernes almene erfaring og faglige og kreative viden danner udgangspunkt for aktiviteterens tilrettelæggelse, og der skal lægges vægt på en høj grad af deltagerstyring.

I sin form er daghøjskoler et attraktivt og kreativt tilbud til voksne, der ofte vil stå fremmede over for det traditionelle uddannelsessystem, og det bør derfor sikres, at tilrettelæggelses- og undervisningsformer tager det nødvendige hensyn hertil.

Deltagernes egen hverdags- og livssituation skal være bestemmende for de pædagogiske principper og rammer. Under hensyn hertil skal daghøjskoler gives rammer, der sikrer hurtige, smidige og fleksible tilrettelæggelsesformer samt sikrer et frit lærervalg.

Det daglige og ugentlige timetal kan undtagelsesvis være mindre end henholdsvis 6 og 30, hvor deltagerens forhold taler herfor – herunder i tilfælde, hvor deltagerens særlige færdigheder gør et mindre dagligt og ugentligt timetal naturligt, og i tilfælde, hvor deltagerne har et behov for en langsom indslusning i undervisningssystemet.

I almindelighed kan et daghøjskoleophold ikke vare under 4 uger. Forløb på to uger – men ikke herunder – kan dog accepteres, især i tilfælde, hvor deltagerne kender hinanden i forvejen, f.eks. fra et tidligere daghøjskoleophold, eller har et fæl-