

*Ad § 20.06.89.53.01. Støtte til EFG-elever i basisåret.**Spørgsmål 14:*

Hvor mange EFG-elever har modtaget støtte i basis-året, og hvor store beløb har hver elev gennemsnitligt modtaget? Hvad har været den gennemsnitlige forældreindtægt, der har været baggrund for tildeling af støtten? Hvilken ændring i skolernes klientel og antallet af elever forventer ministeren, hvis støtteordningen som anført i anmærkninger II, side 902, til finansloven vil blive nedlagt med udgangen af skoleåret 1983-84?

Svar:

Bevillingen til støtte til EFG-elever i basisåret har hidtil været fordelt ved erhvervsskolerens foranstaltning ud fra et skøn over ansøgenes økonomiske behov og inden for et rådighedsbeløb, som fastsættes ud fra skolens elevtal og den samlede bevilling. Det tildelte støttebeløb kan højst udgøre 4.000 kr. og mindst 1.000 kr.

I skoleåret 1982-83 var der på handelsskoler og tekniske skoler optaget 37037 elever på efg-basisuddannelserne, og der har således været 1.191 kr. til disposition pr. elev.

Der er ikke umiddelbart tilgængelige oplysninger om det faktiske antal støttemodtagere, størrelsen af den tildelte støtte eller den gennemsnitlige forældreindtægt.

Jeg forventer ikke at en ophævelse af ordningen vil have nævneværdig indflydelse på søgningen til erhvervsskolerne.

*Ad § 20.08. Højere og videregående uddannelser.**Spørgsmål 15:*

Er de strukturændringer, der planlægges indenfor de humanistiske universitetsstudier og de erhvervsfaglige studier medtaget som grundlag for budgetteringen?

Svar:

Det af ministeriet igangsatte arbejde med henblik på strukturændringer inden for de humanistiske universitetsuddannelser og de erhvervsproglige uddannelser ved handelshøjskoler m.v. er endnu ikke afsluttet.

Budgetteringen af de respektive områder i 1984 er derfor sket med udgangspunkt i de eksisterende uddannelsesordninger.

Forudsætningen for strukturarbejdet er i øvrigt, at det heller ikke på længere sigt må medføre merudgifter. Da omlægningerne i det væsentligste er begrundet i kandidaternes beskæftigelsesmuligheder, tilsigtes der heller ikke besparelser som følge af strukturomlægningerne. Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål nr. 52.

*Ad § 20.08. Højere og videregående uddannelser.**Spørgsmål 16:*

Det anføres i anmærkninger II, side 942, at der vil ske en omlægning af Roskilde universitetscenters uddannelsesprofil, som skal kunne gennemføres indenfor nugældende ressourcerammer. Hvad forstår ministeren ved en omlægning af uddannelsesprofilen?

Svar:

Ved en institutions uddannelsesprofil forstås sammensætningen af udbuddet af uddannelser ved institutionen.

Ved en omlægning af uddannelsesprofilen forstås, at denne sammensætning ændres, dvs. at der etableres nye uddannelsesstilbud, og andre uddannelsesstilbud nedlægges eller ændres.

I anmærkninger II, ad § 20.08.04. Roskilde Universitetscenter, side 967, er nærmere beskrevet, hvorledes RUC's uddannelsesprofil tænkes ændret.