

Ad 2. delspørgsmål:

Erfaringerne ved udviklingsarbejdet på folkeskolens ældste klassetrin formidles i dag også på anden måde end gennem Statens pædagogiske Forsøgscenter, nemlig ved udgivelse af rapporter, ved artikler i pædagogiske tidsskrifter og fagblade, ved kurser og konferencer og ved udlån og udstillinger af materialer på amtscentraler og skolecentraler.

Ad 3. delspørgsmål:

Undervisningsministeriet forventer, at de mest værdifulde forsøg efter den lange aftrapningsperiode vil blive videreført af de kommuner, der på den ene eller anden måde har været involveret i dem.

Ad 4. delspørgsmål:

Forslaget om at nedlægge Statens pædagogiske Forsøgscenter er begrundet i nødvendigheden af at finde besparelser, hvor det gør mindst ondt.

Forslaget er derimod ikke udtryk for, at jeg har specielle indvendinger mod den måde, centret har løst sine opgaver på. Og det er heller ikke udtryk for en manglende erkendelse eller vurdering af det samarbejde med erhvervslivets organisationer, som har resulteret i Ungdomsbyens informationskurser, og som i øvrigt allerede var etableret, før staten overtog Ungdomsbyens lokaler.

Ad 5. delspørgsmål:

Hvis det skulle vise sig muligt at videreføre denne kursusvirksomhed på et andet finansieringsgrundlag end det hidtidige, vil jeg gerne positivt overveje en sådan mulighed. Jeg kan i denne forbindelse oplyse, at staten for tiden bidrager med ca. 1,7 mill. kr. årligt til Ungdomsbyens drift, medens de »private« organisationer bidrager med mellem 1,0 og 1,5 mill. kr. årligt. Derimod bidrager kommunerne ikke økonomisk til denne del af virksomheden, bortset fra deltagernes rejseudgifter.

*Ad § 20.08. Højere og videregående uddannelser m.v.**Spørgsmål 22:*

Idet henvises til anm. II side 934 om arbejdet med at udarbejde retningslinier for den decentrale budgettering og faglige planlægning forespørges, hvornår resultater af dette arbejde kan forventes at foreligge.

Svar:

På baggrund af erfaringerne med det hidtidige budgetudviklingsarbejde, specielt med det gennemførte forsøg med en forskningsbudgettering og igangværende planlægning inden for f.eks. humanoira og naturvidenskaber, er det hensigten at lade den decentrale budgettering og langsigtede planlægning ved de enkelte institutioner udvikle sig gradvis henimod fast etablerede interne procedurer og retningslinier for arbejdet.

Det er således hensigten, at man ikke fra central side på forhånd vil opstille generelle, faste rammer for planlægningens og budgetteringens form, tilrettelæggelse m.v., men at der for hver institution/hovedområde gradvist kan udvikles en fremgangsmåde i overensstemmelse med behov og forudsætninger. Fra central side vil man først og fremmest søge at stimulere institutionerne til at udvikle den interne planlægning og budgettering baseret på prioritering af de forskningsmæssige og uddannelsesmæssige hensyn, der ønskes tilgodeset inden for de forventede ressourcerammer.

Det første område, hvor man mest hensigtsmæssigt kan starte, vil være inden for forskningsområdet, således at forskningsmæssige hensyn med større vægt end hidtil kan indgå i den decentrale og centrale budgettering.