

**Nørgaard Sørensen (S):**

Ministeren talte om de fagpolitiske interesser, som på en beundringsværdig måde havde løst opgaven ved de hidtil foretagne besparelsesrunder. Men her stiller ministeren de fagpolitiske interesser, som han kalder dem, og som jeg går ud fra er arbejdsmarkedets parter, over for en bunden opgave midt i et skoleår. Føler ministeren, at han også over for disse interesser har gjort det på en rimelig måde, hvis han midt i et skoleår præsenterer dem for besparelser, som eventuelt kan medføre nedsættelse af elevernes ugentlige lektionstal og derved pludselige skemaomlægninger samt omlægning af en planlægning, som for lang tid siden er foregået?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Som jeg sagde før, kan visse besparelser uden større besvær iværksættes allerede fra januar, og disse besparelser kan vi lige så godt iværksætte med det samme, for så bliver de besparelser, der skal gennemføres fra august, så meget lempeligere. Det er disse to hensyn, vi må afveje over for hinanden.

Til hr. Tastesen vil jeg sige, at jeg står ved den undskyldning, jeg gav. Jeg mener, man altid må bede om undskyldning, når man kommer og forlanger ændringer i uddannelsesforløb o.lign., fordi der skal spares. Jeg synes faktisk, det ville klæde hr. Tastesen, hvis han så til gengæld også en gang imellem gav en undskyldning, fordi han som medlem af et tidligere regeringsparti har gjort for lidt for at hindre, at landet kom i denne situation med en så bundløs gæld, at vi må gribe til den slags foranstaltninger.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. S 222**

7) Til *undervisningsministeren* af:

**Lindenskov (S):**

»Hvad agter ministeren at foretage for at sikre, at der fortsat vil eksistere et lektorat i færøsk ved Københavns universitet?«

**Skriftlig begrundelse**

Faget færøsk ved Københavns universitet bestod indtil midten af 1960'erne af et professorat og et lektorat. Ved professor Chr. Ma-

tras' tilbagevenden til Færøerne i 1965 blev stillingen ved Københavns universitet ikke genbesat.

Det samme er nu tilfældet efter lektor Napoleon Djurhuus' fratræden på grund af alder i august 1983.

Københavns universitet har indtil for nylig været den eneste højere læreanstalt uden for Færøerne, der underviste i færøsk med færinger som undervisere.

Lektoratet er nu på det nærmeste nedlagt her i en tidsepoke, hvor nødvendigheden af at værne om nordisk kultur prioriteres højt, ikke mindst på det forskningsmæssige område. Udviklingen, som den nu tegner sig, må ses som et alvorligt tilbageslag for den videnskabelige forskning af sprog og litteratur, ikke mindst i lyset af, at der fra fællesnordisk hold er tilført Norden en enestående ydre ramme omkring kulturelle udfoldelser ved opførelsen af kulturcenteret i Tórshavn – Nordens Hus.

Der ofres formidable summer på skabelsen af de ydre rammer til udfoldelsen af nordisk kultur. Samtidig tages en af de fundamentale dele, undervisningen i færøsk, ned på det ministade, som en 2 timer ugentlig-stilling ved Københavns universitet må siges at være.

**Lindenskov (S):**

Når jeg stiller spørgsmålet til undervisningsministeren om det færøske lektorat ved Københavns universitet, er jeg selvfølgelig bekendt med, at det ikke er undervisningsministeren, men ifølge styrelsesloven universitetets ledelse, der har ansvaret for undervisningens tilrettelæggelse. Jeg vil dog gerne høre ministerens egen holdning til denne sag, denne kraftige nedprioritering af faget færøsk, som en 2 timer ugentlig-stilling nu må siges at være. En så drastisk nedskæring af faget ved universitetet her, hvor vi har de grundlæggende skrifter, de fundamentale kilder for den fremtidige sprogforskning, vil unægtelig føles som et smerteligt tab. Derfor spørgsmålet til ministeren.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

I en færøsk avis, som hr. Lindenskov kender godt, læste jeg for et par måneder siden en ledende artikel, som undrede mig meget. Den konstaterede nemlig, at jeg skulle have