

[Lilli Gyldenkilde]

nogle styringsmuligheder, så det ikke behøver at blive ved med at være sådan.

Flere af ordførerne har været inde på, om der er muligheder for beskæftigelse bagefter. Jeg kan ikke lade være med at sige, at hvis det skal være en betingelse hele vejen igennem, at der skal være arbejdspladser bagefter, kan vi næsten godt nedlægge undervisningsministeriet, sådan som tingene ser ud. Der er masser af områder, hvor vi ved at der umiddelbart ikke vil være arbejdspladser, så man kan ikke argumentere på den måde. Vi ved, vi står over for, at vi får nedsat arbejdstid. Vi kan godt diskutere, om det bliver i 1985 eller det først bliver i perioden fra 1985 til 1987, men der er ingen tvivl om, at vi får nedsat arbejdstiden. I tidligere diskussioner, jeg har haft med undervisningsministeren, har vi været enige om, at det går den vej. Derfor ved vi godt, at vi har nogle flaskehalser med hensyn til at have uddannet personale alle steder, hvor det bliver nødvendigt at have ansat noget mere personale.

Det er helt sikkert, at de uddannelser, der er omtalt i dette forslag, vil være nogle af stederne. Derfor er det på høje tid, vi kommer i gang med at få en forbedret uddannelseskapacitet på disse områder.

Jeg tror, vi i udvalgsarbejdet også om dette forslag kan få lavet en beretning, hvoraf vi kan se, hvor langt vi kan komme mod et flertal, der mener, at det er vigtigt, at vi kommer videre på dette område. Jeg skal takke for behandlingen af forslaget.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Når der ved behandlingen af et forslag bliver sagt stærke ord, kommer der som regel en minister på talerstolen med en meget lang forklaring om det ene og det andet og det tredje og læser op af manuskripter og somme tider hælder lidt vand ud af ørerne.

I dag er jeg i den situation, at jeg vil takke for især de stærke ord, der er sagt om behovet for at få kommunerne til at leve op til den aftale, som præcis er så ældgammel, som fru Dorte Bennedsen sagde den var, de stærke ord om at gå positivt ind og få afsluttet arbejdet med den nye uddannelse til ældreomsorgen, altså begyndelsen til det, fru Dorte Bennedsen kaldte social- og sundheds-EFG, og til at få gjort noget ved dette med adgangskravene. Jeg er helt enig. Det er, som

fru Dorte Bennedsen sagde, i og for sig grotesk, at man skal lave forsøg med elever fra 10. klasse. Det var meningen, at alle skulle komme fra 10. klasse. Men det hænger lidt sammen med, at sygeplejerskeuddannelsen står som en uddannelse, hvor man får løn næsten fra starten. Derfor er den meget tiltrækkende, og derfor bliver adgangsbegrænsningen meget hård. Den såkaldte NORA-undersøgelse har vist, at det ingenlunde er arbejdsløse og stakkels 10. klasse-elever osv., som er den typiske afviste på en sygeplejerskeuddannelse. Nej, det er langt overvejende sygehjælpere og andre, som allerede er ansat, som gerne vil ind i sygeplejerskeuddannelsen, og som søger den uddannelse i stedet for en lang række andre, hvor der er plads, bl.a. fordi der her er nogle aflønningsvilkår, som man slet ikke kender andre steder. Det er selvfølgelig med til at gøre det sværere for andre at komme ind. Derfor bliver konkurrencen så hård, specielt på det område, men det ændrer ikke ved, at vi skal have justeret disse optagelseskrav. Jeg har blot resolveret her for et par måneder siden, at jeg tror ikke, det er klogt at gøre det med så kort varsel. Skal der ske ændringer, skal det ske her i foråret med virkning fra næste år, for vi skylder de unge – det synes jeg mange erfaringer taler for – at ændringer i optagelseskriterier på områder med stor adgangsbegrænsning bør foretages med mindst ét års varsel.

(Kort bemærkning).

#### **Dorte Bennedsen (S):**

Jeg er enig med ministeren i, at man kan ikke ændre så hurtigt, som det ville være fra nu af til augustoptag, men må jeg tolke ministerens sidste ord således, at det betyder, at ministeren er sindet med virkning fra august 1985 at fastsætte centrale optagelsesregler for landets sygeplejerskoler? Hvis det er tilfældet, vil jeg gerne meget varmt takke ministeren derfor.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg er først lige blevet minister for disse uddannelser, men jeg kan i hvert fald sige allerede nu, at tanken ligger mig ingenlunde fjernt.

(Kort bemærkning).