

(Kort bemærkning).

**Sander (V):**

Fru Jytte Andersen har selvfølgelig ret i, at venstre lægger enormt megen vægt på uddannelse, og det gør vi i alle afskygninger, hvad der også ofte er kommet til udtryk hos den undervisningsminister, vi har i øjeblikket. Samtidig med at vi gerne ser uddannelse og undervisning, taler vi her også om, hvem der skal betale. Derfor må fru Jytte Andersen heller ikke tage mig til indtægt for, at vi vil være med til et eller andet på et senere tidspunkt. Jeg sagde, vi var positive over for tankerne, men det må være arbejdsmarkedets parter, som udreder de midler, som skal til. Det føler jeg er meget, meget væsentligt. Det er også det, der er grundholdningen i det andet, jeg sagde om netop dette forslag.

Nu siger fru Jytte Andersen, at der bare er en afstand på 300 mill. kr. fra de 500 mill. kr. til de 800 mill. kr. For et øjeblik siden sagde hr. Kaj Poulsen, at man bare beder om 20 øre mere i timen. Sådan er det hele tiden. Det er det, der er forskellen på socialdemokratiet og venstre. Det er ikke muligt bare at kræve ind hele tiden, når man ikke har nogen indtægter. Det er derfor, vi hele tiden siger, at vi må passe på, at vi ikke går i gang med noget, der koster mere, end vi kan magte.

(Kort bemærkning).

**Jytte Andersen (S):**

Jeg mener, jeg svarede hr. Kirkegaard i min svarrunde, at vi baserer vores skøn på svenske erfaringer, som taler om en beskæftigelseseffekt på 70 pct. Det er klart, at det er et skøn, og det er det skøn, vi har baseret vores forslag på.

Til hr. Sander vil jeg svare, at det stadig væk virker besynderligt på mig, når jeg tænker på det brede uddannelsesgrundlag og traditionerne i venstre, at det er arbejdsmarkedets parter, der skal finansiere uddannelsesreformen om betalt frihed til uddannelse. Vi har ikke arbejdsmarkedets parter til at finansiere folkeskolen eller oplysningsforbundenes virksomhed eller de videregående uddannelser. Det er ikke arbejdsmarkedets parter, der skal finansiere uddannelsesstilbudene, så hvad er det, der gør venstres holdning i dette spørgsmål anderledes?

Når jeg nu alligevel skal stille spørgsmål, vil jeg også godt høre, om der ikke er en in-konsekvens i, at arbejdsmarkedets parter skal betale, men i øvrigt også dække grupper uden for arbejdsmarkedet. Det er da inkonsekvent! Det er det i hvert fald i min terminologi.

(Kort bemærkning).

**Sander (V):**

Nu er der dog en vis forskel på folkeskolen og forslagene, vi behandler i dag. Det væsentlige er nok, at der her er tale om en udvidelse. Det, jeg sagde før, var, at vi ikke kan magte den ene udvidelse efter den anden, uanset om det er 20 øre i timen det ene øjeblik eller det er 300 mill. kr. det andet. Vi har ganske enkelt ikke penge til det. Det er det eneste svar, der er på det spørgsmål.

**Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):**

Ordføreren for forslagsstillerne vedrørende beslutningsforslag nr. B 77, forslag til folketingsbeslutning om betalt frihed til uddannelse i arbejdstiden, fru Alice Faber, har ordet.

**Alice Faber (SF):**

Jeg vil starte med at sige til hr. Sander, at vi simpelt hen ikke har råd til at lade være med at starte på denne uddannelsesreform.

Jeg vil først sige lidt generelt om socialdemokratiets forslag og derefter gå over til at svare ordførerne.

Dario Fo har sagt, at den, der har ordene, har magten. Disse to forslag fra SF og fra socialdemokratiet er begge lavet ud fra denne viden. Både socialdemokratiet og SF finder det alvorligt, at videnskløften i de forløbne år i vores samfund ikke er udjævnet mere, end den er. Nu haster det med at få sat en voksenuddannelsesreform i gang, og det haster meget. Den rivende teknologiske udvikling, vi er inde i, vil kunne ændre styrkeforholdet mellem dem, der får mulighed for uddannelse på et højt niveau, og dem, der af sociale og økonomiske årsager er og bliver skubbet ud af vores uddannelsessystem. Kløften bliver endnu større, end den er i dag. Der vil virkelig blive tale om en kløft, som til syvende og sidst kan komme til at true vores demokrati.

Det er ikke to enslydende forslag, vi har fremsat. De væsentligste forskelle ligger i, at