

(Kort bemærkning).

**Alice Faber (SF):**

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, hvorfor han henviser til Knud Larsen-rapporten over for uddannelsesudvalget, for folketingets medlemmer har faktisk ikke haft mulighed for at se Knud Larsen-rapporten, eftersom ministeriet ikke har fundet det nødvendigt at kopiere den i et større antal eksemplarer end dem, der var til pressen. Jeg vil gerne høre undervisningsministerens kommentar til det, fordi vi faktisk overhovedet ikke har nogen mulighed for at finde ud af, hvad der står i den rapport.

Desuden vil jeg bede undervisningsministeren fortolke for mig, hvad der står i tredje afsnit af bemærkningerne til § 7. Det, undervisningsministeren sagde heroppe om voksenuddannelsesstøtten, var, at folk, der i forvejen fik løn, ikke havde nogen mulighed for at få voksenuddannelsesstøtte. Der står: »Voksenuddannelsesstøtte til virksomhedstilmedte deltagere kan nedsættes eller helt bortfalde, idet virksomhederne forudsættes at betale løn under uddannelsen.« Men efter min mening står der sådan set omvendt, nemlig at de har mulighed for at få uddannelsesstøtte.

(Kort bemærkning).

**Elisabeth Bruun Olesen (VS):**

Vi skal bryde båsene, sagde undervisningsministeren, vi skal have nogle bredere kvalifikationer. Jeg kan ikke forstå, hvordan man tror man kan få det med de bemærkninger, der er her, hvor der igen og igen står – jeg citerer et sted fra:

»De nye erhvervsrettede efter- og videreuddannelser tilrettelægges efter virksomhedernes egne ønsker om uddannelse til deres medarbejdere.«

Et andet sted:

»Uddannelserne skal give grupper af medarbejdere i virksomhederne et fagligt løft ud fra virksomhedernes egne behov for uddannelse.«

Sådan kunne jeg blive ved med at citere. Det viser da, at det ikke er nogle båse, man skal bryde, men er en uddannelse, der er snævert rettet ind mod de enkelte virksomheders ønsker og behov, og som i virkeligheden gør det svært for dem, der har været på de

uddannelser, at komme et andet sted hen og få et andet arbejde.

**Jytte Andersen (S):**

Jeg forstod på ministeren, at ministeren var optaget af, at der blev skabt en sammenhæng imellem grunduddannelser og efteruddannelser, og det synes jeg faktisk lyder lidt interessant, hvis ministeren så også er parat til at få sikret en administration og et styringssystem, der sikrer den sammenhæng. Det er faktisk en af de ting, som ikke mindst de faglige organisationer, Industrirådet og Dansk Arbejdsgiverforening har været meget optaget af, og det er faktisk også noget af det, som vi i den socialdemokratiske gruppe var optaget af. Hvis der kunne sikres en ensartethed og en stærk koordination, en så stærk koordination, at man endda kunne tale om en vis samkøring af de to love, synes jeg, det lyder meget positivt. Derfor vil jeg spørge ministeren, om det skulle forstås på den måde, at den sammenhæng var vigtig.

Jeg gav i min første ordførertale udtryk for, at vi faktisk var meget optaget af at få sikret, at den ledige uddannelseskapacitet, der er på vores uddannelsesinstitutioner, kan bruges til noget, bl.a. til at sikre, at det private erhvervsliv, når det vil købe uddannelser, også skal have mulighed for at gøre det, men vi skal netop sikre den sammenhæng, der er imellem grunduddannelser og efteruddannelsesstilbud.

Vi er meget kritisk indstillet over for det, hr. Kirkegaard var inde på, nemlig at regionerne skulle være selv bærende i uddannelsesnettet, at vi i alt, alt for høj grad skulle tage hensyn til aktuelle og lokale erhvervsbehov. Hvis det synspunkt er det bærende – og det er det tilsyneladende for det konservative folkeparti – kan man nemlig ikke skabe den styrings- og den administrationsform, der sikrer denne sammenhæng imellem grunduddannelserne og efteruddannelserne.

Jeg tror også, det ville være utrolig farligt, hvis man gik ind på hr. Kirkegaards tankegang, for det, der netop er tale om i disse år og vil være et stærkere udtalt krav i de kommende år, er, at man har en uddannelsesbaggrund, som gør det muligt for én hele tiden at supplere sin uddannelse. Dér vil jeg henvise til de undersøgelser, som Teknologisk Institut har lavet, og hvorudfra det har opstillet