

[Carsten Andersen]

re, så de unge kan komme ud på deres praktikpladser, ville der ske en reel fremgang, sådan at man kunne se noget lys forude.

Så vil jeg også godt spørge, om den tredjedel, der er i job, ikke skal regnes med som ventende på en EFG-praktikplads, og om resten så kan tage de ledige pladser, der findes. Men det er jo netop meget u hensigtsmæssigt for EFG-elever, at de kan få en uddannelse, ikke en, som de ønsker, men en, som der er blevet plads på. Det giver en meget stor utilfredshed at komme ind på arbejdsmarkedet på den måde, og deres motivation for at gennemføre uddannelsen bliver jo også fantastisk meget ringere.

Men jeg vil gerne høre undervisningsministeren, hvordan man er kommet frem til de 8.000.

#### **Elisabeth Bruun Olesen (VS):**

Er der skabt 5.000 pladser i 1984, eller er der kun skabt 2.000? Det er jo den gamle diskussion om, hvilken beregningsmetode man bruger.

Undervisningsministeren ved udmærket, at når han tager arbejdsdirektoratets tal med de 5.000 pladser, så understreger arbejdsdirektoratet i sine egne beregninger og udtalelser, at dette tal medtager godkendte uddannelsesaf-taler, som aldrig er blevet påbegyndt, eller som hurtigt er ophævet igen, hvorimod jeg siger, at Danmarks Statistik giver et mere udtømmende og reelt billede, fordi dens tal omfatter de uddannelsespladser, som faktisk er oprettet, fordi det er baseret på de tekniske skolers og handelsskolernes indberetninger om deltagelse i fagskoleopholdene. Hvis man kigger på årene, der er gået, og ser forskellen mellem de to tal, angiver arbejdsdirektoratet i 1981-82 en stigning på 3.156, og da Danmarks Statistiks tal så kom frem, så viste det sig reelt, at det kun dækkede over 1.326 faktisk oprettede lære- og praktikpladser.

Er det så ikke mere reelt at bruge Danmarks Statistiks tal? Hvis man gør det, er der kun oprettet 2.000 ekstra i 1984.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det er rigtigt, at der er nogle af disse indgåede kontrakter, som ophæves, eller hvor eleven falder fra, eller hvad der nu kan være årsagen. Sådan har det været år efter år. Det

afgørende, når man måler antallet af pladser, er, at det er det samme tal, der er tale om, altså at man måler det samme i år og sidste år. Man kan måle netto, og man kan måle brutto; jeg skal meget gerne gå hjem og studere Danmarks Statistiks nettotal, dvs. de tal, der viser, hvor mange der faktisk er i gang.

Men jeg mener ikke, det er helt ligegyldigt – eller rettere sagt: jeg mener, det er ret vigtigt, at vi også måler, hvor mange kontrakter der indgås og gøres klar. At der så er et stort frafald, skal nok tilskrives, at valgmulighederne er blevet lidt større, at beskæftigelsesmulighederne er blevet bedre for de unge, at der er blevet flere pladser i uddannelsessystemet. Det fører, tror jeg, i år og næste år til nogle usædvanlig store tal for studieskift og for uddannelsesskift. Det hænger sammen med, at kødannelserne er ved at blive afviklet, og så bliver der pludselig mulighed for at smutte hen til en anden luge, fordi der er blevet bedre plads derhenne. Det tror jeg er et fænomen, vi vil møde, også når vi får tallene for, hvor mange der melder sig, og hvor mange der har fortsat den uddannelse, de begyndte på sidste år i august. Jeg har på fornemmelsen, at vi har nogle meget store frafald, som vi ikke nødvendigvis skal beklage, for det kan slet og ret skyldes, at folk var startet på det, de næsthelst ville, og siden har fået mulighed for at realisere det, de helst ville. Det er kort sagt en meget interessant diskussion.

Min slutbemærkning skal gå på dette med de 12.000 eller de 8.000. Jeg vil prøve at formulere det på en sådan måde, at hr. Carsten Andersen kan acceptere det. Hvis jeg nu anerkender, at der er 12.000, som ikke er gået i gang, så vil jeg bede ham om at anerkende, at ud af de 12.000 er der omkring 4.000, som ikke behøver at gå og bide negle og være kede af det, for de har fundet pladsen; de har bare ikke fået den godkendt endnu.

Hermed sluttede forhandlingen.

#### *Afstemning*

Forslagenes overgang til anden (sidste) behandling  
vedtoges uden afstemning.

**Formanden:**