

[Hanne Severinsen]

så ikke en snus med disse besparelsesrunder at gøre. Humanistbekendtgørelsen har man diskuteret i årevis på Københavns universitet og andre steder. Den har været til høring og er kommet tilbage. Det har altså ikke noget med disse besparelser at gøre.

(Kort bemærkning).

Tinning (VS):

Jeg vil godt spørge fru Hanne Severinsen, om hun kan bekræfte, at der faktisk ikke er noget, der hedder humanistbekendtgørelsen. Der er noget, der hedder »første udkast til ny humanistbekendtgørelse«, og der er noget, der hedder »andet udkast til ny humanistbekendtgørelse«.

Kan fru Hanne Severinsen også bekræfte, at universiteterne blev bedt om at igangsætte uddannelsesplanlægningen omkring september sidste år på grundlag af det såkaldte første udkast, og at de her i februar måned fik et andet udkast, der på en masse væsentlige punkter afveg fra første udkast, og fik at vide, at nu kunne de godt begynde forfra?

Hvis fru Hanne Severinsen kan bekræfte alt det, så lad os snakke humanistbekendtgørelse.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Jeg kan overhovedet ikke se, hvad det har med sagen at gøre. Det har lige så lidt med sagen at gøre som det, hr. Erling Olsen sagde.

Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):

Vi er nu tilbage i talerrækken.

Alice Faber (SF):

Der er mange problemer i dette. Jeg har netop fået svar fra ministeren på et spørgsmål om, hvorvidt han kan bekræfte, at der skal spares 415 mill. kr. på undervisningsområdet i 1986. Det bekræfter ministeren: der skal spares 415 mill. kr. i forhold til de udgifter i 1986, der var budgetteret med på finansloven for 1985. Besparelserne på i alt 415 mill. kr. er pålagt som en reduktion af totalrammen, og det er derfor ikke på forhånd fastlagt, hvilke områder der skal bidrage. På nuværende tidspunkt er det besluttet at reducere anlægsbudgettet med 100 mill.

kr., mens de videregående uddannelser er pålagt besparelser på 45 mill. kr., altså dem, vi diskuterer i dag. Overvejelserne om udmøntningen af de resterende 270 mill. kr. er endnu ikke afsluttet.

Det kunne godt tænkes, at vi skulle have en debat om, hvor der skal skæres næste gang. Det kunne godt være, at det var på nogle af de områder, ministeren så flot taler om med hensyn til de arbejdsløse.

En fremsynet undervisningsminister ville satse på at få givet nogle mennesker en uddannelse på et højt niveau fagligt og på det menneskelige plan, så de personer, der skal overtage samfundet i fremtiden, vil kunne klare sig i forhold til den omgivende verden og være berigende for menneskeheden på alle niveauer. En fremsynet undervisningsminister ville satse på et forskningsniveau så kvalificeret som muligt, så landet ville kunne klare sig i forhold til den omgivende verden. En fremsynet undervisningsminister ville i sin planlægning og sine politiske beslutninger rådføre sig med fagligt kompetente personer, der ud fra grundigt forarbejde fremlagde prognoser for udviklingen for derefter – ud fra samspillet mellem de direkte berørte fagfolk og folkene på de institutioner, der berøres, og hans egne politiske mål – at fremkomme med oplæg til beslutninger.

Den nuværende undervisningsminister vil gerne give det udseende af at være fremsynet. Men det syn ud i fremtiden, ministeren kan få øje på, er noget snævert. Ministeren er så fokuseret på det informationsfund, han har beskæftiget sig meget med, at han planlægger, som om vi alle enten skulle producere chips eller sælge dem. Det er vi nogle stykker der hverken ønsker eller tror, og derfor er vi grundlæggende uenige med ministeren i hans dispositioner.

Vi er enige med ministeren i, at det er vigtigt at prøve at tage højde for den store akademikerarbejdsløshed, som til dels skyldes de lave fødselstal, men vi er ikke enige i omstruktureringerne inden for det offentlige foretaget af regeringen. Der må løbende ske en omstrukturering af alle uddannelser og af uddannelsesstilbuddene, så de tilgodeser de ændringer, der sker i samfundet. At planlægge, hvilke uddannelser der er brug for om 10 år, er uhyre vanskeligt. Derfor er det vigtigt, at alle uddannelser sikres et bredt fagligt fundament, så den enkelte har mulighed for