

[J. K. Hansen]

den formulering, disse ændringer nu har fået i betækningsbidraget. Bl.a. vil jeg gerne fremhæve vores stærke ønske om, at minimumstimetallet på de 24 timer pr. uge og ophævelse af 30 dages reglen benyttes til at styrke de praktiske musiske islæt i 10. klasse.

Jeg vil også gerne fremhæve formuleringen om, at der nu vil blive indsamlet erfaringer om udnyttelsen af de nye muligheder i 10. klasse, og at disse erfaringer vil blive videregivet til folketingets uddannelsesudvalg, således at udvalget kan vurdere, om ændringerne har virket efter hensigten, med henblik på revision af loven i folketingssamlingen 1988-89.

Specielt er vi i socialdemokratiet tilfredse med den revisionserklæring, vi har fået ind i betænkningen, og vi er nu som før klar til at følge udviklingen i folkeskolen og følge de erfaringer op, som indhøstes på folkeskolens eget område.

På en række andre områder kan vi erklære os tilfredse med det resultat, der nu er opnået inden for folkeskoleforliget. Det er bl.a. forslaget om, at øvelsesprøverne trækkes ud, at den maksimale klassekvotient i børnehaveklasserne ikke forhøjes, at vi nu følger Bisgaardudvalgets, altså skolestartudvalgets, flertal vedrørende de unge børns optagelse i henholdsvis børnehaveklasse og 1. klasse.

Endelig skal vi udtale vores tilfredshed med undervisningsministerens erklæring om, at han ikke som følge af lovens vedtagelse agter at udsende til kommunerne de i hans bemærkninger om forslaget nævnte henstillinger om økonomien.

Må jeg så til slut sige, at vi i socialdemokratiet har en lang række tanker og ideer om ændringer i folkeskolen, som vi gerne ser bliver gennemført, men at vi samtidig betragter det som noget meget fundamentalt, at ændringer i folkeskolen sker med en bred tilslutning i folketinget.

Folkeskoleforliget har nu eksisteret i 10 år, og trods tiltag fra partier uden for forligspartikredsen er det lykkedes at fastholde forliget også ved de justeringer, som vi foretager nu. Jeg må præcisere, at der kun er tale om justeringer inden for folkeskoleforliget, og det mener jeg bestemt vores folkeskole kan være tjent med.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

I oktober 1984 fremsendte undervisningsministeren et notat om nødvendige justeringer af lov om folkeskolen. SF måtte som forligsparti ved loven fra 1975 konstatere, at det ti år gamle forlig var sprængt, hvis ministeren fik magt, som han havde agt.

I dag konstaterer vi, at det i de syv måneder, der er gået siden da, er lykkedes at gennemarbejde lovforslaget på en sådan måde, at SF kan acceptere forslaget med de justeringer, som foreligger nu.

Forslaget omfatter to større områder, nemlig forhold vedrørende skolestarten og forhold vedrørende det frivillige 10. skoleår. På begge områder er der med dette forslag udstukket rammer, som gør det muligt for kommunerne at udbygge og videreudvikle de mange ideer, som lærere, forældrerepræsentanter og kommunale myndigheder har inspireret hinanden til i de seneste år, således at de kan indgå som en naturlig del af folkeskolens hverdag.

SF er tilfreds med, at det ændrede undervisningsbegreb, som anderkender, at leg og udvikling af aktiviteter anses for at være seriøse og lærerige i opdragelses- og undervisningsmæssig sammenhæng, nu indgår med vægt i både børnehaveklassen og 1. og 2. klasse.

Vi havde gerne set en lavere klassekvotient i indskolingsfasen. Det er af største vigtighed, at de voksne har tid til det enkelte barn. Samtidig er det at få en klasse til at fungere som en social enhed en anden vigtig side af indskolingsarbejdet. Desværre er forståelsen for, hvor krævende dette arbejde er, ikke stor nok. Det er dog trods alt godt, at vi har kunnet fastholde klassekvotienten i børnehaveklassen på 22 i stedet for de foreslåede 24, og at minimumstallet i det samordnede indskolingsforløb er forhøjet fra 15 til 20 timer.

SF er tilfreds med, at det stadig væk er skole og skolekommission, der har den endelige afgørelse om børns optagelse i skolen.

Vi finder fortsat, at en lovgivning vedrørende skoledistrikter er unødvendig, men går ud fra, at de tilkendegivelser, vi har fået fra ministeren, vil medføre en administration, der svarer til den, vi kender i dag.

Hvad angår det frivillige 10. skoleår, mener vi, at det bliver spændende at følge, i hvor høj grad forslagets oplæg om at fastlægge et minimumstal for eleverne på 24 timer om ugen og om at ophæve 30 dages reglen