

Beslutningsforslag nr. B 33. Fremsat den 7. november 1985 af Riishøj (SF), Agerschou (SF), Alice Faber (SF), Ingerlise Koefoed (SF) og Ebba Strange (SF)

Forslag til folketingsbeslutning om reform af gymnasiet

Folketinget pålægger regeringen at tage initiativ til en gymnasiereform efter følgende retningslinjer:

1. Gymnasiet skal være en bred ungdomsuddannelse, der kvalificerer til såvel videregående studier som til indtræden i arbejdslivet og opdrager til en kritisk og aktiv deltagelse i et demokratisk samfund og til en kreativ udnyttelse af den voksende fritid.

Dette skal ske ved at øge elevernes evne til at indsamle og bearbejde information, at øge deres indsigt i vigtige samfundsmæssige forhold og deres historiske baggrund, at optræne kritisk stillingtagen og ved, at elevernes evne til at analysere emner i sammenhæng forøges.

2. Det nuværende splittede gymnasiums faglinje- og grendeling skal erstattes af et fælles forløb med udstrakt selvforvaltning og med en række nye valgfag.
3. Gymnasieundervisningen skal have et problemorienteret og emneorienteret udgangspunkt.

Dette skal ske gennem en vekselvirkning mellem gruppebaseret arbejde, kursusforløb til indlæring af fagblokkenes kerneområder og arbejde »i marken«.

4. De traditionelle faggrænser ophæves. I stedet indføres 4 fagblokke: naturfag (matematik), kulturfag, kreativitetsfag og samfundsfag.

Engelsk skal være fælles 1. hovedsprog. Desuden skal der vælges et 2. hovedsprog mellem tysk, spansk, fransk og russisk.

Der skal i 2. og 3. g vælges et valgfag blandt følgende: mediefag, miljølære,

egnsfag, u-landslære, psykologi, idéhistorie eller et kreativitetsfag.

Skemaet skal kunne opløses helt eller delvis i kortere eller længere perioder. Der fastlægges en norm for det faglige indhold af projekterne og indlæringen af kerneområder.

5. Der skal afsættes en timepulje inden for fagblokkene til undervisning i EDB/informatik samt værkstedsfag, som findes hensigtsmæssige ved gennemførelse af projekterne og kursusforløbene. Disse discipliner integreres i projektførelserne.

6. Der skal på hver skole oprettes et skoleråd, bestående af 5 elever og 5 ansatte (lærere og TAPere), der styrer skolen dagligt. Skolerådet er ansvarlig for administrationen af det rammebeløb, der stilles til rådighed for skolens drift, efter de i lovgivningen fastsatte retningslinjer.

Der indføres en klassens time, hvor der træffes beslutninger om tilrettelæggelse af undervisningen i den enkelte klasse. Desuden afholdes månedlige klassemøder.

7. Årskarakterer, terminsprøver og terminskarakterer skal afskaffes. De skal erstattes af projektevalueringer i klassen af lærere og elever i fællesskab. Der skal gennemføres et midtvejsprojekt og et specialeprojekt mod slutningen af henholdsvis 2. og 3. g, for hvilke der gives en skriftlig evaluering under medvirken af en udefra kommende censor.

Der skal efter 3. g gennemføres en landsdækkende skriftlig eksamen i kulturfag, naturfag og samfundsfag. Desuden gennemføres en skriftlig eksamen enten i engelsk eller i 2. hovedsprog.