

Heraf:						
HUM.....	1.000	1.030	980	905	830	675
SAM.....	2.025	2.005	1.965	1.895	1.815	1.610
NAT.....	535	560	560	550	535	510
TEK.....	1.695	1.795	1.850	1.870	1.870	1.835
<hr/>						
Højere læreanstalter i alt ³⁾	18.985	19.280	19.560	19.615	19.375	18.425
Heraf:						
HUM.....	4.595	4.880	4.980	4.920	4.805	4.540
SAM.....	7.680	7.575	7.720	7.855	7.810	7.580
NAT.....	2.340	2.380	2.410	2.435	2.440	2.395
TEK.....	3.270	3.440	3.525	3.545	3.510	3.130
MED.....	1.100	1.005	925	860	810	780
<hr/>						
Andre institutioner i alt ⁴⁾	9.400	9.915	10.305	10.515	10.530	10.360
Heraf:						
HUM.....	265	320	330	335	325	290
SAM.....	1.070	1.025	990	975	955	885
NAT ⁵⁾	80	80	80	80	80	80
TEK.....	6.250	6.775	7.200	7.440	7.525	7.560
MED.....	1.735	1.715	1.705	1.685	1.645	1.545
<hr/>						
I alt.....	53.830	54.205	54.180	53.625	52.625	48.405
Heraf:						
HUM.....	10.980	10.975	10.700	10.230	9.700	8.065
TEOL.....	580	600	605	605	605	530
SAM.....	18.115	17.915	17.885	17.810	17.560	16.250
NAT.....	6.645	6.715	6.705	6.650	6.585	6.275
TEK.....	11.215	12.010	12.575	12.855	12.905	12.525
MED.....	6.295	5.990	5.710	5.475	5.270	4.760

1) Korrigerede studietrinstilvækster ved kandidatundervisning, inkl. praktikstuderende.

2) Inkl. psykologi.

3) Inkl. de korterevarende uddannelser ved tandlægehøjskolerne.

4) Inkl. Danmarks Jordmoderskole, hospitalslaborantskolerne og Den grafiske Højskole.

5) Hoved-/bifagsstuderende i legemsøvelser ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser.

Studenterbestanden ved institutionerne forventes at være konstant eller svagt stigende i en årrække. Den samlede udvikling dækker imidlertid over kraftige forskydninger imellem institutioner og hovedområder som konsekvens af omstillingen.

4.3. Videregående efter- og videreuddannelse.

4.3.1. Efter- og videreuddannelse generelt.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter ved institutioner under § 20.08. omfatter primært tilbud til lærere i folkeskolen og andre færdiguddannede inden for det pædagogiske og sociale område.

Som led i regeringens ungdomsprogram blev der fra sommeren 1984 iværksat en ekstraordinær udvidelse af efteruddannelsen af folkeskolelærere i informatik/datalære ved Danmarks Lærerhøjskole. Denne ekstraordinære udvidelse afsluttes i 1987.

For efteruddannelsesvirksomheden inden for den sociale sektor tilstræbes en øget samordning af virksomheden, og undervisningsministeren har derfor nedsat et udvalg, som har til opgave at vurdere mulighederne for samordning af efter- og videreuddannelse af personale med en videregående uddannelse, og som er ansat i den sociale sektor. Udvalget har afgivet sin første rapport, og der udbydes fra 1986 også socialpædagogisk videreuddannelse i Gedved og Ålborg som led i decentraliseringsbestrebelsene.

Aktiviteten forudsættes at udvikle sig på følgende måde: