

[Undervisningsministeren]

som sagt skal høringsfasen overstås, før vi kan spille endeligt ud på disse punkter.

Erling Olsen (S):

Da forslaget er en genfremsættelse af det forslag, socialdemokratiet fremsatte sidst i forrige samling, skal jeg nøjes med at henvise til, hvad mit partis ordfører, fru Dorte Benneisen, sagde ved den lejlighed.

Jeg skal blot dertil føje, at hvis forslaget i praksis skal komme til at virke forholdsvist hurtigt, så er det nødvendigt, at det hjælpes på vej ved en indsats fra lærernes side. Derfor kan det ikke skjules, at dette forslag vil blive ressourcekrævende i den forstand, at lærerne må have en vis kompensation for at gøre dette stykke arbejde, f.eks. i form af timereduktioner. Lærerne er i forvejen meget hårdt ramt på en række områder, og man vil ikke kunne pålægge dem dette ekstra hver uden at tage hensyn til det ved timereduktioner m.v.

Connie Hedegaard (KF):

Der har været stor aktivitet i mange partier i forbindelse med, hvordan man foranlediget af FN's ungdomsår kunne styrke unges deltagelses- og indflydelsesmuligheder i samfundet omkring dem.

Det konservative folkeparti er ikke nogen undtagelse. Vi synes, det er vigtigt, at man giver børn og unge indflydelse på deres dagligdag, i det omfang det har mening, og i det omfang de reelt har interesse i at deltage samt muligheder for at påtage sig det ansvar, der nødvendigvis må følge med indflydelsen.

Et udvalg under det konservative folkepartis hovedbestyrelse har derfor netop fremsendt et program om unges indflydelsesmuligheder til såvel ungdomsudvalget som uddannelsesudvalget. Heraf fremgår det, på hvilke punkter vi kan støtte det foreliggende socialdemokratiske forslag.

Vi deler ønsket om at sikre eleverne medindflydelse og medbestemmelse på de beslutninger, der vedrører deres hverdag. Derfor mener vi, at det er rigtigt at lovfæste elevrådene. Vi mener, at vi ved at give elevrådene høringspligt og høringsret kan give elevindflydelsen et mere konkret og reelt indhold. På dette punkt er vi således enige med forslagsstillerne.

Det er også væsentligt, at eleverne sikres repræsentation i de andre styrende organer, hvori der træffes beslutninger vedrørende skolernes og dermed elevernes hverdag. Derfor mener vi, at elevernes repræsentation i de styrende organer, skolenævn og skolekommission, bør udnyttes til aktiv deltagelse i de forskellige beslutningsprocesser.

Det må ikke mindst være opgaven at få eleverne gjort interesseret i det arbejde, der foregår her. Det kniber det en hel del med, lige så vel som det tit kniber med forældrenes interesse.

I bemærkningerne til det forslag, vi behandler her, giver socialdemokratiet udtryk for, at elevernes manglende interesse skyldes manglende muligheder for medbestemmelse og indflydelse. Når man ser på f.eks. den store medindflydelse, eleverne på de videregående uddannelser har, mener jeg ikke, at der er belæg for påstanden om en sådan direkte proportionalitet mellem indflydelse og deltagelse. Men selvfølgelig er det da rigtigt, at eleverne må have mulighed for at få deres synspunkter hørt og dermed føle, at det arbejde, de eventuelt engagerer sig i, har en mening.

Fra konservativ side deler vi ikke socialdemokratiets ønske om indførelse af stemmeret til eleverne i skolenævnene. Når man f.eks. i bemærkningerne til forslaget argumenterer for, at børn på maksimalt 15-16 år skal have stemmeret i f.eks. skolebyggesager, mener vi ærlig talt, at man er useriøs. Man kan nu engang ikke give unge, der endnu ikke er myndige og dermed heller ikke ansvarlige i økonomisk henseende, stemmeret i sager, der kan være af afgørende økonomisk betydning. Tværtimod forekommer det væsentligt, at vi sikrer, at børnenes første møde med demokratiet sker inden for nogle realistiske rammer, hvor de også har mulighed for at påtage sig det ansvar, der følger med.

Afslutningsvis vil jeg gerne gøre nogle bemærkninger vedrørende de mange bekendtgørelser og vejledninger, som udgør en væsentlig del af det foreliggende forslags punkter. Fra konservativ side synes vi, det er vigtigt, at lovreglerne på området begrænses så meget som muligt, men vi synes faktisk, det er helt utroligt, hvad der trækkes ned over skolerne af centralistiske forslag.

Til allersidst skal jeg blot udtrykke en stille forundring over, at socialdemokratiet i et