

## Bemærkninger til lovforslaget

### A. Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

Det danske samfund er for øjeblikket inde i en periode med store omlægninger i forbindelse med den offentlige og den private sektors anvendelse af ny teknologi. Dette fører bl.a. til ændret organisering af virksomhederne. Arbejdsstyrkens kvalifikationer skal derfor ikke »kun« ajourføres i takt med arbejdsindholdets ændring fra håndteringspræget arbejde til teknisk betonet og teoretisk baseret arbejde. Men også i forhold til behov for nye funktionsafgrænsninger de enkelte medarbejderkategorier imellem.

Den teknologiske udvikling i de kommende år vil betyde en øget integration af forskellige arbejdsfunktioner. Denne integration indebærer, at alle niveauer i produktionen i øget omfang skal være i stand til at planlægge og gennemføre hele produktionsforløb.

Den ny teknologi udvikler sig med en sådan hast, at uddannelsesbehovet ikke vil kunne tilfredsstilles alene ved oprettelse af nye grundlæggende uddannelser.

For nærmere at undersøge behovet for en revision af tekniker- og ingeniøruddannelserne på baggrund af ændringerne i samfundet, herunder indflydelsen af den ny teknologi, og for at stille forslag til ændringer af uddannelsessystemet nedsatte undervisningsministeren i august 1985 et udvalg vedrørende ingeniør- og teknikeruddannelsernes fremtid (Steffen Møller udvalget). Nedsættelsen af udvalget måtte også ses som et led i regeringens bestræbelser for at medvirke til en styrkelse af vækstområderne i dansk erhvervsliv.

Udvalget fik til opgave at udarbejde en handlingsplan med initiativer, der skulle sikre, at der fremtidig både uddannes og efteruddannes et tilstrækkeligt antal ingeniører og teknikere på det videregående niveau med kvalifikationer, der passer til fremtidens behov. Et næsten enigt udvalg afgav i juni 1986 betænkning 1074/1986. Nogle af hovedpunkterne i betænkningen, som der i øvrigt nærmere henvises til, er følgende:

Der er brug for en meget kraftig ekspansion af uddannelserne på de videregående tekniske niveauer. Der er i dag ca. 75.000 beskæftiget inden for ingeniørernes og de videregående teknikeres arbejdsmarked. I slutningen af 90'erne vil der efter udvalgets skøn være behov for henved 200.000 medarbejdere med sådanne tekniske kvalifikationer.

For at dække dette behov må der satses både på omstilling af uddannelseskapaaciteten og på etablering af nye efter- og videreuddannelsesmuligheder, herunder videreuddannelse på konstruktørniveau, dvs. i området mellem teknikere og ingeniører.

Der stilles forslag, der sigter mod en konsekvent *synliggørelse* af uddannelserne, adgangsvejene og beskæftigelsesmulighederne, herunder etablering af tekniker- og ingeniørforkurser (TIF) som brobygning mellem tekniker- og ingeniøruddannelserne på den ene side og de adgangsgivende uddannelser på den anden side. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne under afsnit B og bemærkningerne til § 1.

Betænkningen indeholder en række generelle og konkrete forslag til initiativer og ændringer, som løbende vil blive taget op med henblik på gennemførelse, idet Undervisningsministeriet i det væsentlige kan tilslutte sig de intentioner, der ligger bag forslagene.

Udvalget foreslår, at der lovgives om teknikeruddannelserne, og betænkningen indeholder en skitse til et lovforslag om videregående teknikeruddannelser m.v.

Undervisningsministeriet har i umiddelbar forlængelse af betænkningens afgivelse iværksat en vurdering af dens forslag med henblik på gennemførelse. En række forslag vedrørende ingeniøruddannelserne er således forelagt Rådet for Ingeiøruddannelserne til videre behandling parallelt med udarbejdelsen af lovforslaget.

2. *Lovforslaget som et led i Undervisningsministeriets initiativer med hensyn til den fremtidige uddannelse af ingeniører og af teknikere på det videregående niveau*