

Det er Undervisningsministeriets opfattelse, at der er behov for et selvstændigt lovgrundlag for de videregående teknikeruddannelser i lighed med grundlaget for lærlinge-, efg- og teknikumingeniøruddannelserne. Derved vil uddannelsesområdet opnå en regulering på grundlag af egne forudsætninger. Herudover vil en lovgivning om de videregående teknikeruddannelser ved sin synliggørelse af uddannelserne kunne bidrage til den nødvendige øgede tilgang til uddannelserne og til øget produktion af teknikere med de relevante kvalifikationer.

Lovforslaget, der i det væsentlige følger udvalgets skitse, omfatter videregående teknikeruddannelser, der bygger på de grundlæggende faglige uddannelser, samt uddannelser på konstruktørniveau, der bygger på de videregående teknikeruddannelser. Lovforslaget indeholder bestemmelser om tilbud om supplerende kurser for uddannelsessøgende, tekniker- og ingeniørforkurser (TIF).

Der foreslås nedsat et teknikerråd, der skal overtage Erhvervsuddannelsesrådets kompetence vedrørende de videregående teknikeruddannelser. Endvidere foreslås der nedsat et antal teknikerudvalg, der skal overtage uddannelsesnævnenes opgaver, samt undervisningsudvalg i tilknytning til de enkelte tekniske skoler.

Lovforslaget hviler på en forudsætning om decentralisering af ansvar og kompetence til de tekniske skoler, hvilket indebærer, at den centrale styring så vidt muligt skal ske gennem fastsættelse af overordnede mål og ressourcerammer.

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med det arbejde, der for tiden udføres vedrørende undersøgelse af styringen af erhvervsskolernes virksomhed, og i sammenhæng med en revision af de grundlæggende erhvervsuddannelser. Sammen har de til formål at sikre gennemførelsen af en uddannelsesstruktur og en overordnet økonomisk styring, der understøtter erhvervslivets omstilling og udvikling.

Undervisningsministeriet er opmærksom på, at de omhandlede arbejder kan medføre forslag om ændringer i relation til styringen af erhvervsskolerne. Hvis sådanne ændringer aktualiseres, kan det blive nødvendigt at ajourføre bestemmelserne i lovforslaget, således at der skabes overensstemmelse mellem forudsætningerne vedrørende styringen af de videregående teknikeruddannelser og af de grundlæggende erhvervsuddannelser m.v., der begge finder sted på erhvervsskolerne.

Ministeriets udkast til lovforslag har været sendt til udtalelse i Erhvervsuddannelsesrådet. Endvidere er medlemmerne af Steffen Møller udvalget blevet hørt over udkastet. Om lovforslaget

henvises i øvrigt til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser, jfr. afsnit C.

## *B. Lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser*

### *1. Uddannelseskapacitet*

Behovet for videregående teknikere og konstruktører skønnes at være stærkt stigende.

Den normale indgang til teknikeruddannelserne skal fortsat være en fuldført faglig grunduddannelse. For at sikre den ønskede tilgangsstigning vil det som nævnt endvidere være nødvendigt at etablere forkurser, der retter sig mod tekniker- og ingeniøruddannelserne (TIF-kurser).

Antalsmæssigt vurderes det, at der i 1990 er behov for, at ca. 1300 med en faglig uddannelse gennemfører et TIF-kursus med alment studieforberedende indhold. Studenter, der søger teknikeruddannelse, vil kun i begrænset omfang have behov for sådanne almene kurser. Det forventes, at i alt ca. 100 studenter fra den sproglige linie og HF'ere med sprog som tilvalg i 1990 vil søge enkeltfagskurser inden for hovedsagelig fysik og kemi.

Efteruddannelse af teknikere har gennem årene fundet sted på de tekniske skoler i ret begrænset omfang ved udbud af specialkurser.

Erkendelsen af, at netop teknikernes øgede efteruddannelsesbehov burde imødekommes, var en væsentlig årsag til loven om efteruddannelse (lov nr. 271 af 6. juni 1985).

Efteruddannelsesloven giver gode muligheder for efter- og videreuddannelse af teknikere. Kurserne er baserede på et lokalt samarbejde mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner, men det forhindrer ikke, at Teknikerrådet f.eks. vil kunne foranledige udvikling af landsdækkende kursusmodeller.

Den nuværende aktivitet med specialkurser planlægges at indgå under efteruddannelsesloven.

### *2. Udstyr og lokaleindretning*

Udbygningen af teknikeruddannelserne og uddannelserne på konstruktørniveau forudsættes primært at skulle ske inden for områder i vækst. Ofte vil disse områder samtidig være karakteriseret ved produktion eller brug af højteknologiske produkter.

Dette indebærer behov for, at der i forbindelse med teknikeruddannelsernes udbygning skabes mulighed for udstyrsanskaffelser, ligesom der må påregnes behov for ombygninger og ændrede lokaleindretninger (edb-rum, laboratorier m.v.).