

Det enkelte undervisningsudvalg foreslås nedsat af skolen (bestyrelsen) i samråd med de lokale afdelinger af de organisationer, der er repræsenteret i det pågældende teknikerudvalg. Den nødvendige sammenhæng med de centrale styringsorganer tilgodeses herved og ved bestemmelsen om, at disse organisationer skal være repræsenteret i det lokale undervisningsudvalg. Dets saglige og stedlige kompetenceområde skal følge vedkommende skoles område. Eksempelvis vil der (med uddannelsernes nuværende skolemæssige placering) blive ét undervisningsudvalg for uddannelsen til levnedsmiddeltekniker (Slagteriskolen i Roskilde). Dette udvalgs lokalområde vil være hele landet, hvilket svarer til skolens opland. Derimod vil der blive 6 undervisningsudvalg for uddannelsen til elektroniktekniker (Sønderborg, Århus, Struer, Odense, Frederiksberg, Ballerup) svarende til 6 tekniske skolers lokalområder for denne uddannelse.

De lokale udvalgs opgaver er knyttet til skolerens arbejde og vedrører derfor rådgivning af skolerne om spørgsmål, som er overladt til decentrale beslutninger om uddannelserne. Det drejer sig bl.a. om udfyldning af undervisningsplaner og -vejledninger samt om udbud af valgfag og efteruddannelseskurser.

Udvalgene vil i øvrigt udgøre et vigtigt element i kontakten mellem skolerne og det lokale arbejdsmarked for teknikere. Denne kontakt finder sædvanligvis kun i mindre omfang sted gennem en skoles bestyrelse, idet bestyrelsen normalt er sammensat i forhold til interesserne på grunduddannelsesområdet.

Til § 14

Det forudsættes, at Undervisningsministeriet, Direktoratet for Erhvervsuddannelserne, sikrer Teknikerrådet og teknikerudvalgene den fornødne sekretariatsmæssige betjening.

Til § 15

Regler om finansiering af videregående teknikeruddannelser er fastsat i lovgivningen om tilskud til bl.a. tekniske skoler. Hovedreglen i *stk. 1* om finansieringen af undervisningen henviser til denne ordning.

Efter disse regler yder staten på visse betingelser normalt et tilskud på 100 pct. af driftsudgifterne til undervisningen.

Udstyr og inventar stilles normalt til rådighed af staten, medens der til anlægsarbejder normalt

ydes rente- og afdragsfrie lån, i visse tilfælde dog kun med $\frac{1}{2}$ af anskaffelses- eller opførelsessummen.

Da forslaget til § 8 åbner mulighed for, at tekniske skoler helt eller delvis henlægger undervisning til andre institutioner eller virksomheder, er der behov for, at hovedreglen om finansiering kan fraviges.

Det påregnes, at den tekniske skole i forbindelse med udlægning af undervisning i almindelighed vil købe eller leje ydelser og faciliteter af den modtagende institution. Disse udgifter er omfattet af hovedreglen i *stk. 1*.

For at fremme muligheden for lokale initiativer og for at give en særlig mulighed for eventuel etablering af særlig bekostelig undervisning foreslås der i *stk. 2* tilvejebragt hjemmel til, at private virksomheder, fonde, foreninger, kommuner eller andre kan deltage i finansiering af undervisning efter loven, når undervisning udlægges til sådanne virksomheder m.v. Bestemmelsen i *stk. 2* giver endvidere mulighed for, at udgifterne til undervisningen i andre særlige tilfælde helt eller delvis kan afholdes af private m.fl. Der sigtes herved bl.a. til særlig bekostelig undervisning, der finder sted på en teknisk skole.

Til § 16

Under hensyn til forventningerne om en meget betydelig udviklingshastighed på tekniker- og konstruktøruddannelsernes område kan der ud over forsøgsvirksomhed inden for lovens rammer blive behov for forsøgsvirksomhed, der ikke rummes inden for loven. Det er derfor nødvendigt med en vidtgående dispensationsbestemmelse. Efter forslaget *stk. 1* kan enhver af lovens bestemmelser fraviges af undervisningsministeren efter indstilling fra Teknikerrådet, hvis det sker for at fremme uddannelsesforsøg. Det forudsættes, at sådanne forsøg afvikles og evalueres inden for et på forhånd fastlagt og begrænset åremål. Udgifterne til forsøgsvirksomhed afholdes af undervisningsministeren. Der er endvidere mulighed for, at udgifterne helt eller delvis kan afholdes af private m.fl., jfr. *stk. 3*.

Som en betydelig nydannelse åbner forslaget *stk. 2* mulighed for, at Teknikerrådet kan træffe beslutning om udvikling og iværksættelse af forsøg inden for visse grænser. Rådets beføjelser er således begrænset af størrelsen af det rådighedsbeløb, der forudsættes afsat til formålet på de årlige bevillingslove og af, at undtagelser fra loven ikke besluttes af rådet.