

for børn og unge. Det er rådets opgave at være udfarende, og en børne- og ungdomsrådslov skal give børne- og ungdomsrådet adgang til at søge indflydelse på planlægning f.eks. ved at optræde som høringspart eller ved at forlange materiale tilsendt m.h.p. udtalelse.

Ad 2

Børne- og ungdomsrådet skal ikke have nogen myndighedskompetence, men må alene bygge sit arbejde på en offentlig debat og en udvidet adgang til at skaffe sig indsigt i børns og unges vilkår inden for alle offentlige og private virksomheder, der har betydning for børn og unge. F.eks. skal rådet have adgang til at vurdere retssystemets behandling af børne- og ungdomssager, ligesom rådet skal have adgang til at vurdere et firmas udbud af videofilm, som børn og unge har adgang til at leje.

Ad 3

Det er bevidstheden om børns og unges vilkår, der skal ændre samfundet og være det politiske pres; derfor er det vigtigt, at børne- og ungdomsrådet har en stor informationsaktivitet og gør brug af mange forskellige medier.

Ad 4

Forslaget bygger på et centralt børne- og ungdomsråd og lokale børne- og ungdomsråd. De lokale børne- og ungdomsråd forudættes at arbejde med samme formål som det centrale råd og have direkte reference til det centrale råd. Forslaget indebærer ikke en pligt til at oprette børne- og ungdomsråd lokalt, men der kan være lokale børne- og ungdomsinitiativer, som arbejder under samme formål. Sådanne initiativer skal have adgang til det centrale råd.

Koordineringen tænkes at være en bred oplysning om initiativer rundt om i landet for børn og unge, såvel med hensyn til enkeltprojekter som generelt. Det kan f.eks. ske ved udgivelse af en orienteringspjece.

Ad 5

Efter nedlæggelse af småbørnsinitiativet er forskningen om børns vilkår mere eller mindre gået i stå. I forbindelse med børne- og ungdomsrådets etablering skal det også fastlægges, hvordan forskningen i børns og unges vilkår skal ske. Forslagsstillerne forestiller sig, at der oprettes et center for børne- og ungdomsforskning i tilknytning til en allerede eksisterende institution, der skal have selvstændig status (§ 31-institut). Det er vigtigt, at

forskning samt forsøgs- og udviklingsarbejde udføres rundt om på decentrale læreanstalter som universiteter, lærerhøjskoler, hospitaler, socialpædagogiske seminarier og sociale højskoler. Centeret skal beskæftige sig med såvel grundforskning som koordinering af lokal forskning. Centeret refererer til børne- og ungdomsrådet og skal være et aktiv i rådets arbejde.

Et eksempel på forskningsarbejde under rådet kan være et børne- og ungdomsmiljø i form af et mindre geografisk område, som indrettes til at fungere som et forsøgscenter for udviklingsarbejde for børn og unge. Det kan f.eks. være et fristed for kriseramte børn og unge som beskrevet i foreningen »Børns vilkår«s BØRNEHUSET, f.eks. rumme initiativer som børnebyen i SKÅ, det kan f.eks. rumme en familiehøjskole, hvor familier i perioder deltager i undervisning m.h.p. en forbedret familiesituation som alternativ til anbringelse af børn og unge.

Børne- og ungdomsmiljøet behøver ikke at være et enkelt område, men kan fungere mange steder rundt om i landet – ja, gerne således, at hele landet blev påvirket af resultaterne heraf.

Ad 6

Beretningen skal have så stor udbredelse som muligt; derfor skal der gives rådet frie hænder og tilskyndelse til at finde så god en medieform som muligt.

Børne og ungdomsrådet kan ikke fungere uden et sekretariat og en aktiv, udadrettet, kreativ medarbejderstab. Ansættelser i rådet skal være tværfaglige, og på åremål. Det er dels vigtigt, at rådets sekretariat til stadighed er et levende, initiativtagende sekretariat, dels også at de ansatte kommer ud i lokal- eller centralforvaltningerne og bruger deres viden og erfaringer fra børne- og ungdomsrådet.

Det er vigtigt, at rådet ikke arbejder traditionelt bureaukratisk, men at mange aktiviteter foregår i form af seminarer og lokale aktiviteter, så rådets medarbejdere kommer i kontakt med det miljø, rådet beskæftiger sig med.

Lokale børne- og ungdomsråd skal kunne oprettes af kommuner og gives en status som et udvalg under kommunen. Hvis der oprettes et lokalt børne- og ungdomsråd, skal det således have egen økonomi med mulighed for at ansætte en medarbejder, der kan forberede lokalrådets arbejde.

Med hensyn til udarbejdelse af rådets nærmere funktion inddrages DUF i regeringens forarbejde.