

Bemærkninger til lovforslaget

1. Almindelige bemærkninger

Fremsættelsen af dette lovforslag er et led i regeringens forslag til modernisering af den offentlige sektor.

Formålet er at indføre en ny tilskudsordning for de private skoler, der omfattes af skolestøtteloven. Den nye tilskudsordning medfører, at tilskud til de private skoler ydes efter såkaldte objektive kriterier (dvs. kriterier, som de enkelte skoler ikke ved deres detaildispositioner kan påvirke), at de enkelte skolers dispositionsfrihed øges, og at tilskudsadministrationen forenkles.

Ved at give skolerne større dispositionsfrihed – får de dermed større ledelseskompetence og ledelsesansvar. I modsætning til refusionssystemet, hvorefter staten deltager med 85 pct. i de fleste enkelt-dispositioner, som skolerne foretager, medfører bloktilskudssystemet, at skolerne selv tager de fulde konsekvenser af udgiftsforøgelser eller udgiftsreduktioner, idet deres tilskud er upåvirket heraf. Det betyder, at de enkelte skoler kan foretage en prioritering af skolens udgifter og aktiviteter i overordnet sammenhæng på neutralt grundlag, idet skolernes ledelser ikke skal skele til, om nogle dispositioner er mere fordelagtige tilskudsmæssigt end andre. Tilskyndelsen til at økonomisere forstærkes ved, at det fulde økonomiske ansvar som nævnt placeres ved de skoler, der træffer dispositionerne. Muligheden for at disponere på længere sigt forbedres ved, at tilskud, der ikke forbruges i det enkelte år, kan opspares til senere anvendelse i modsætning til refusionsordningen, hvor tilskud udmåles på grundlag af udgifter afholdt i det enkelte regnskabsår.

Tilskud efter objektive kriterier muliggør en mere præcis budgettering af de årlige bevillinger. Det skyldes bl.a. at det samlede tilskud ikke afhænger af et stort antal skolers løbende dispositioner året igennem, men er knyttet til objektive kriterier.

Overgangen fra refusioner til rammetilskud medfører, at der kommer et ændret grundlag for fordelingen af tilskud mellem skolerne, således at

tilskuddet bliver mere ensartet fordelt ud fra et objektivi kriterium.

Rammetilskudssystemet kræver ikke så megen detailadministration som refusionssystemet, se afsnit 9 om administration.

2. De gældende bestemmelser findes i lov nr. 337 af 18. juni 1969 (Folketingstidende 1968–69 spalte 2671, 3241, 7455 og 7756, tillæg A sp. 3281, tillæg B sp. 2843, tillæg C sp. 929). Denne lov er ændret ved lov nr. 259 af 4. juni 1970 om folkehøjskoler, landbrugsskoler, husholdningsskoler og efterskoler (Folketingstidende 1969–70, spalte 2721, 3334, 6493, tillæg A sp. 2203, tillæg C sp. 695) og lov nr. 465 af 25. november 1970 (Folketingstidende tillæg A 70–71, spalte 187, 652, 1299 og 1421, tillæg A sp. 1123, tillæg B sp. 401, tillæg C sp. 47). Loven med ændringer er optrykt i bekendtgørelse nr. 12 af 5. januar 1971 af lov om statsstøtte til visse private skoler med senere ændringer. Lov nr. 217 af 23. april 1986 om ændring af forskellige uddannelses-, tilskuds- og styrelseslove m.m. (Folketingstidende 1985–86, spalte 3202–08, 9641–42 og 9921. Tillæg A 1939, Tillæg B 1291, Tillæg C 465).

Lov nr. 337 af 18. juni 1969 indeholder reglerne om driftstilskud og anlægsstøtte i form af statslån. Til loven knytter sig bekendtgørelse nr. 83 af 26. februar 1980 om statstilskud til visse private skoler med senere ændringer (tilskudsbekendtgørelsen).

Tilskudsordningen går ud på, at der ydes statstilskud til driften af de private skoler, hvis de opfylder de betingelser, der er angivet i lovgivningen om de enkelte skoleformer. Tilskuddet udgør 85 pct. af de udgifter, der indgår i tilskudsgrundlaget. Undervisningsministeren fastsætter regler for beregningen af tilskudsgrundlaget.

Udgiftsgrupperne er følgende:

- 1) Lønninger til leder og lærere.
- 2) Vedligeholdelse af skolens bygninger.
- 3) Bygningernes opvarmning, belysning og rengøring samt forsyning med kraft og vand.
- 4) Skatter, afgifter og forsikringspræmier vedrørende bygningerne.
- 5) Leje af lokaler og arealer.