

Man har derimod ikke fundet et grundlag, som gør det muligt at forskrive lovbunden (og dermed »automatisk«) regulering af bevillingerne for standardudviklingen i den offentlige skoleparallel for frie grundskoler og private gymnasieskoler. De udgiftsmæssige konsekvenser af disse forhold indebærer nødvendigvis et element af skøn og kan derfor ikke lovbindes. Standardforbedringer i den offentlige skoleparallel og andre forhold af betydning for de private skolers virksomhed vil efter drøftelse med skoleorganisationerne kunne give sig udslag i det tilskud pr. elev, der bevilges på finansloven.

For at undgå en diskussion på de enkelte frie kostskoler om, hvorledes *fordelingen af rammetilskuddet til lønudgifter og til andre udgifter* skal være, har Frie Kostskolers Fællesråd som nævnt foreslået, at lærerlønudgiften ikke indgår i rammetilskuddet, men refunderes efter de hidtil gældende regler. Ministeriet kan ikke gå ind for den model, men foreslår i stedet, at skolens rammetilskud opdeles i et tilskud til lærerløn og et tilskud til øvrige udgifter. Skolens lærerlønudgifter skal gennemsnitlig over årene udgøre mindst 115 pct. af rammetilskuddet til lærerløn. Skolens øvrige udgifter skal over en årrække gennemsnitlig udgøre mindst 115 pct. af rammetilskuddet til øvrige udgifter.

Efter ønske fra skoleorganisationerne foreslås, at et udvalg følger den nye tilskudsordning.

#### 7. Den fordelingsmæssige virkning af den foreslåede tilskudsordning

For alle skoleformer gælder, at analyser af omfordelingen viser, at den ikke er systematisk. Det er altså ikke således, at det gennemgående er bestemte grupper af skoler, der har fordel, respektive taber indtægt ved den foreslåede tilskudsordning. I det omfang, man kan pege på, at nogle grupper systematisk lider indtægtstab, har man søgt at afbøde det ved særbestemmelser. Og i øvrigt er de værste omfordelingsulempere afbødet ved den foreslåede begrænsning (maksimalt 3 pct.) for udsving i tilskud pr. elev til den enkelte skole fra år til år.

For frie grundskolers vedkommende bemærkes, at mindre skoler er repræsenteret både i de grupper, der har størst gevinst og i de grupper, der har størst tab ved omfordelingen. I øvrigt er størrelsen af gevinst, hhv. tab ved omfordelingen afhængig af skolens egne dispositioner, dvs., i hvor høj grad skolen har udnyttet tilskudsmulighederne. Skoler, hvis forbrug har ligget langt under tilskudsloftet, vil gennemgående opnå gevinst ved den foreslåede

tilskudsordning, medens skoler, der har haft et forbrug, der nåede op til tilskudsloftet eller har ligget over, gennemgående vil tabe ved den foreslåede tilskudsordning.

Som en særlig gruppe, der lider indtægtstab, er de tyske mindretalsskoler, herunder Det tyske Gymnasium, hvis tab skyldes et vigende elevtal og den dobbelte modersmålsundervisning. For disse skoler foreslås gennemført en lempelse ved, at der i tilskudsmodellen indgår en reguleringsenhed, der skal sikre, at skolerne som helhed får udmålt samme tilskud som efter den gældende ordning. Det foreslås, at et beløb svarende til udgifterne til de tyske mindretalsskoler udskilles af bevillingerne efter den gældende ordning med henblik herpå.

Også for de frie kostskolers vedkommende er der tendens til, at de sparsommelige skoler opnår gevinst ved den foreslåede tilskudsordning.

#### 8. Økonomiske konsekvenser

Omlægningen til den nye tilskudsordning forudsættes udgiftsneutral for staten i overgangsåret.

#### 9. Administrative konsekvenser

Både fra ministeriets og fra skoleorganisationernes side lægger man stor vægt på, at administrationen af tilskudsordningen forenkles sammenlignet med den nuværende administration.

De tilskudsmodeller, der er foreslået, vil medføre, at tilskuddet til den enkelte skole principielt kan beregnes, når følgende oplysninger foreligger:

Antallet af elever/årselever. For frie grundskolers og gymnasieskolernes vedkommende tillige elevernes fordeling på klassetrin og for gymnasierne ydeligere antallet af klasser.

Lærernes fordeling på skalatrin.

De frie kostskolers skolebygningers bruttoetageareal.

Skolernes egendækning.

For grundskolerne bliver der yderligere tale om oplysninger om en række timerreduktioner.

Hertil kommer for alle skoleformer oplysninger til opgørelse af refusionstilskuddet.

Generelt er det således et mindre antal oplysninger, der skal indberettes som grundlag for tilskudsberegningen, og det er oplysninger, som skolerne ikke har ekstra besvær med at fremskaffe, da de i forvejen bruger dem i deres egen administration.

En væsentlig del af tilskudsberegningen har hidtil bestået i at konstatere, om reglerne om lærerlønninger er praktiseret på rette måde, idet tilskuddet er beregnet som en (limiteret) procentrefu-