

## VI. Bemærkninger.

Se de generelle bemærkninger i afsnit 3.1.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek indgår under hovedafsnittet fra finansåret 1986.

Handelshøjskoleafdelingen i Aalborg blev fra finansåret 1986 integreret i Aalborg Universitetscenter. For finansåret 1985 indgår afdelingen i handelshøjskoleafdelingerne.

Den angivne udvikling i S/L-ratioen for de forskellige områder er beregnet uden korrektion for forskydninger i bestandsfordelingen mellem uddannelser inden for samme institutionstype, hovedområde og uddannelsesart. Derved kan omstilling fra relativt billige uddannelser til uddannelser, der har højere årlige omkostninger på grund af forskelle i de uddannelsesmæssige krav eller studietidens længde, komme til at fremstå som forringelse af produktiviteten. Dette forbehold er særligt vigtigt ved vurdering af udviklingen for hele hovedafsnittet.

### 3.3. FL 1987.

Ved den endelige vedtagelse af FL 1987 blev området i forhold til FFL 1987 tildelt bevillingsudvidelser til følgende formål:

- 1) Forøgelse af optagelseskapaciteten fra 1987.
- 2) Merudgifter ved fri adgang i 1986.
- 3) Styrkelse af institutioner med småfagsforpligtelser.
- 4) Styrkelse af forskningsaktiviteterne.
- 5) Nedbringelse af S/L-ratioen ved uddannelser med gode beskæftigelsesudsigter.
- 6) Udvidelse af stipendiemulighederne inden for områder med rekrutteringsvanskeligheder i 1987.
- 7) Forhøjelse af annua.
- 8) Omstilling på forskningsbiblioteker.
- 9) Forskningsapparat.

I alt blev områdets bevillinger netto forøget med ca. 98 mill. kr. Heraf blev knap 15 mill. kr. opført under § 20.08.70.10. Anskaffelse af apparatur til højere og videregående uddannelsesinstitutioner.

De under pkt. 2 nævnte bevillinger blev givet direkte til de berørte hovedkonti. De øvrige blev placeret under hovedafsnittets centralt administrerede bevillinger, § 20.08.87.-20.08.89. og forudsættes anvendt her eller fordelt på hovedkonti direkte på lov om tillægsbevilling for 1987.

Forud for budgetteringen for FFL 1988 er der foretaget en fordeling af de under pkt. 3-7 nævnte bevillinger på institutioner, og en delvis fordeling af de under pkt. 1 nævnte bevillinger. Bevillingstildelingen er indgået i udgangssituationen for budgetteringen for 1988 og tilhørende BO-år. Bevillingerne er i overensstemmelse hermed medtaget i oplysningerne for finansåret 1987 i oversigterne over udviklingen i aktiviteter og ressourceforbrug i afsnit 3.2. og i anmærkningerne til de enkelte hovedkonti.

## 4. Uddannelsesomstilling.

### 4.1. Uddannelsesplanlægning, omstillingsprocessen.

Det videregående uddannelsessystem er inde i en omfattende omstillingsproces, hvor uddannelserne tilpasses det fremtidige arbejdsmarkedsbehov. Der sker en kvantitativ omstilling ved at man øger optagelseskapaciteten ved uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder, mens man reducerer tilgangen ved uddannelser, hvor der er udsigt til arbejdsløshed. Samtidig sker en kvalitativ omstilling ved ændringer af uddannelsernes indhold og struktur samt ved etablering af nye uddannelser af kombinationstypen med sigte på ekspanderende erhvervsområder.

Kvantitativt sker der især udbygning af de tekniske, naturvidenskabelige og erhvervsøkonomiske uddannelser. Især er der i de senere år lagt vægt på en udbygning af ingeniøruddannelserne. Som opfølgning af det såkaldte Steffen Møller-udvalgs rapport arbejder Rådet for Ingeiøruddannelserne med en handlingsplan for udbygningen på dette område. Med henblik