

- 4) Ved uddannelserne med fri adgang er der plads til *alle* der opfylder adgangsbetingelserne. I ovenstående er der ved disse regnet med et antal pladser svarende til den faktiske tilgang i 1986.
- 5) Uddannelserne ved Danmarks Lærerhøjskole og Tandlægehøjskolerne.
- 6) HD og EG et sprog.
- 7) Hertil kommer en pulje på ca. 500 pladser til fri adgang.

I BO-årene vil omstillingen til uddannelser med gode beskæftigelsesmuligheder blive fortsat inden for en næsten uændret tilgangsramme. Over BO-årsperioden forudsættes gennemført tilgangsreduktioner hovedsageligt ved uddannelser med dårlige beskæftigelsesmuligheder. Disse pladser vil ved den årlige totaldimensionering blive fordelt til uddannelser, hvor erhvervslivets behov gør det ønskeligt, og hvor der må forventes en tilfredsstillende søgning.

### 4.3. Videregående efter- og videreuddannelse.

#### 4.3.1. Efter- og videreuddannelse generelt.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteter ved institutioner under § 20.08. omfatter primært tilbud til lærere i folkeskolen og andre færdiguddannede inden for det pædagogiske og sociale område.

I medfør af LB 334 4/7 1985 kan lærerseminarierne også tilbyde efteruddannelse til fællesskolens lærere. Seminariernes efteruddannelse planlægges i et samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole.

For efteruddannelsesvirksomheden inden for den sociale sektor tilstræbes en øget samordning af virksomheden, og undervisningsministeren har derfor nedsat et udvalg, som har til opgave at vurdere mulighederne for samordning af efter- og videreuddannelse af personale med en videregående uddannelse, og som er ansat i den sociale sektor. Udvalget har afgivet sin første rapport, og der udbydes fra 1986 også socialpædagogisk videreuddannelse i Gedved og Ålborg som led i decentraliseringsbestrebelse. Uddannelsen udbygges yderligere med et hold fra 1988.

Til dækning af udgifter i forbindelse med vikarer for lærere og andre under videre- og efteruddannelse ydes statslige vikarhjælpsportioner til fuldtidskursister. Vikarhjælp til videreuddannelse på de sociale og socialpædagogiske højskoler er fra 1. januar 1987 en kommunal og amtskommunale opgave.

Endvidere indgår institutionerne under § 20.08. også i udviklingen af kurser i medfør af L 271/85 om erhvervsrettet efteruddannelse. Bevillingen hertil er opført under § 20.01.89.52.01. Efteruddannelse L 271/85.

#### 4.3.2. Kurser for ledige.

I samarbejde med forskellige private og offentlige virksomheder og institutioner tilrettelægges en række kurser for ledige med videregående uddannelse. Disse kurser, som finansieres af bevillingen under § 20.08.89.53.16. Beskæftigelsesfremmende foranstaltninger har til formål at give de ledige nye beskæftigelsesmuligheder i erhvervslivet. De hidtidige erfaringer med kurserne har vist, at mellem 50 pct. og 95 pct. af deltagerne, afhængig af kursets art, efter kurset opnår beskæftigelse. Kurserne suppleres med tilskud til praktikansættelse i virksomhederne. Da ledigheden for de pågældende grupper er faldende og da omstillingen af de videregående uddannelser forventes at formindske ledighedsproblemerne yderligere i de nærmeste år, vil disse særlige foranstaltninger blive nedtrappet i løbet af 1988 og 1989 og bortfalde fra 1990.

#### 4.3.3. Åbne universitetsstudier.

Forsøgsordningen med åbne universitetsstudier på deltidsbasis inden for humaniora på universiteter og universitetscentre fortsættes i 1988.

Studierne tilrettelægges som deltidsstudier, der kan følges af voksne. Studierne kan være af op til 4 års varighed svarende til 2 års fuldtidsstudier og kan føre til titlen exam.art. De optagne er ikke SU-berettigede.