

6. Øvrige aktiviteter.

Øvrige aktiviteter omfatter en række vigtige støtteaktiviteter for videregående uddannelse og forskning. Støtteaktiviteterne har også betydning som servicefunktioner for institutioner uden for området og i nogle tilfælde over for en bredere offentlighed. Der er tale om Danmarks edb-center for forskning og uddannelse, datacentrene ved Odense Universitet og Aalborg Universitetscenter, videnskabelige biblioteker og museer, der i vidt omfang budgetteres uafhængigt af forsknings- og undervisningsaktiviteter.

6.1. Edb-centre.

Udstyrsanskaffelser til Danmarks edb-center for forskning og uddannelse finansieres for hovedpartens vedkommende over § 20.20.08.70.31. Anskaffelse af edb-anlæg efter indstilling fra edb-kapacitetsudvalget. Ved Akt 288 16/5 84 er godkendt en udgiftsramme for edb-anskaffelser for perioden 1984-89 og ved Akt 5/11 86 er redegjort for, at der inden for denne udgiftsramme i perioden 1987-89 kan opstilles en såkaldt vektorprocessor ved centret.

6.2. Forskningsbiblioteker.

Undervisningsministeriet har nedsat en arbejdsgruppe, som har fået til opgave at søge at tilvejebringe et forbedret budgetteringsgrundlag for forskningsbibliotekerne. I arbejdet indgår også overvejelser om sammenhængen mellem forskningsbiblioteker og institutbiblioteker. Kulturministeriet er repræsenteret i arbejdsgruppen.

6.3. Museer m.v.

Til museer m.v. er der i udgifterne til de faglige aktiviteter ved universiteterne indregnet 45 videnskabelige åsværk og 43,3 mill. kr. i 1988.

6.4. Danmarks Pædagogiske Center.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek er pr. 1. januar 1986 overført fra § 20.07.51. Danmarks Pædagogiske Bibliotek til § 20.08.75. Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Biblioteket vil i forbindelse med etableringen af Danmarks Pædagogiske Center blive sammenlagt med biblioteket ved Danmarks Lærerhøjskole.

Samtidig planlægges en udflytning af Danmarks Pædagogiske Institut til lokaler i tilknytning til Danmarks Lærerhøjskole med henblik på etablering af Danmarks Pædagogiske Center.

08.01. Københavns Universitet.

Københavns Universitet har til opgave at drive forskning og give undervisning indtil det højeste videnskabelige niveau. Desuden skal universitetet bidrage til udbredelse af kendskab til videnskabelige arbejdsmetoder og virke for udbredelsen af kendskabet til forskningsresultater.

I henhold til statut for Københavns Universitet af 20. februar 1974 foregår forskning og undervisning indenfor 5 faglige hovedområder: Det humanistiske, det teologiske, det samfundsvidenskabelige, det lægevidenskabelige og det naturvidenskabelige hovedområde. Som en forsøgsordning med åben voksen- og videreuddannelse udbyder Københavns Universitet særligt tilrettelagte humanistiske uddannelser indtil grunduddannelsesniveau.