

[Arbejdsministeren]

f.eks. slemt, at 23 pct. af dem, der har fået uddannelsesyndelse i 1986, er fra HK-området? Er det slemt, at 20 pct. af dem, der har fået uddannelsesyndelse i 1986, er fra SiD-området?

Det er faktisk sådan, at langt de fleste af dem, der har fået ydelserne, kommer fra de traditionelle ansættelsesområder. Det synes jeg skal med som et grundlag for debatten. Jeg har så til gengæld ikke noget imod, hvis HKs og SiDs medlemmer ønsker at få en uddannelse, der giver dem et endnu bedre grundlag for at komme ind på arbejdsmarkedet end det, de har i dag. Men jeg synes, vi skal have den facet med.

Endelig må jeg sige, at det er direkte vildledning af Folketinget og offentligheden, når hr. Kaj Poulsen hævder, at der er mange folk, som vil rasle ned på 70 pct. i 1987. Lovens primære målgruppe, de, der har afsluttet første jobtilbud efter 1. juli 1985, kan tidligst gå på nedsatte dagpenge i 1988. Tilbage er der nogle i overgangsperioden, som ikke lever op til 1.040 timers reglen. De ville efter den gamle lov gå på bistandshjælp; nu fortsætter de på nedsatte dagpenge, og det er ikke i tusindvis af personer.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Jeg var også til det møde i Nordjylland, som fru Jette Thomsen omtaler, og på det møde blev der snakket om LAMU-kurser. Det er rigtigt, at LAMU-kurserne ikke har været en succes, og det skyldes jo, at hvis man går på disse kurser, så bruger man af sin arbejdsløshedsperiode. De forlænger ikke perioden, som specialarbejderkurserne normalt gør.

Fru Jette Thomsen glemte imidlertid at sige, at det slet ikke var hoveddiskussionen. Det var den katastrofe, som de ufaglærte, der var til stede på konferencen, udtalte at de ville stå over for, når de i 1988 ville ende på nedsatte dagpenge. På det tidspunkt var der kun 6 pct., der overhovedet var startet på enten en iværksætterydelse eller en uddannelsesyndelse, så stemningen var, for at sige det mildt, rystende. Jeg var faktisk så rystet, som jeg aldrig har været i mit liv, over at høre de tre kvinder, der var med i den høring, og som simpelt hen ikke forventede sig mere af livet, for at sige det på den måde. Så

det er åbenbart utrolig forskelligt, hvordan man opfatter sådan en høring. For mig var det meget negativt og en meget rystende oplevelse.

Så vil folk selvfølgelig rasle ned i 1988, når der kun er, ja, nu er der vist op imod 15 pct. og ikke 6 pct., der er gået i gang. Så er der stadig væk 85 pct., der, hvis der ikke sker et eller andet, rasler ned. Jeg vil ikke skændes om, hvorvidt det bliver 85 eller 80 eller 70 pct., der rasler. Under alle omstændigheder er det fuldkommen katastrofalt.

(Kort bemærkning).

Kaj Poulsen (S):

Man er altså nødt til at skille tingene ad. Det må man gøre meget præcist, når man skal diskutere med fru Jette Thomsen.

Det er korrekt, at man har aflyst en masse LAMU-kurser. Hvis fru Jette Thomsen vil se efter i de grønne hæfter, hvad Socialdemokratiet sagde om, hvilken virkning de ville få på denne ordning, så ville hun ikke være overrasket over, at det er gået, som det er gået. Men når der er tale om at søge ind på specialarbejderskolerne for at dygtiggøre sig, for at løse flaskehalsproblemer og for at få disse mennesker uddannet osv. på de ordinære kurser, så er der ikke plads, og man skærer ned.

Så kunne jeg forstå, at ministeren blev lidt stødt over de tal, jeg kom med, men det var faktisk direktoratets tal. Jeg tog ikke fat på, hvem der fik uddannelsestilbud. Det er udmærket, at det er folk fra SiD og HK, og der er også nogle ganske få fra Kvindeligt Arbejderforbund, der får noget. Det er ganske få kvinder, der hjælpes med regeringens banebrydende sociale fremskridt.

Men det, jeg talte om, hr. minister, var ministerens svar på vores forslag, hvor ministeren sagde, at de godt 2.000 pladser ikke var på baggrund af, at man i juli og august havde haft det normale indtag på en række skoler og kurser. Det er noget, vi kan regne med fortsætter, sagde ministeren. Dertil sagde jeg så, at ministerens egen tabel fra 16. oktober i år fortæller, at det er:

- adgangsgivende eksamener og kurser: 225,
- anden del til EFG: 110,
- grundlæggende tekniske uddannelser: 299,
- videregående tekniske uddannelser: 83,