

[Hanne Thanning Jacobsen]

trække penge ud af skolen, når lejrskoler forsvinder, når lærere bliver forflyttet, så bliver vi elever også uinteresserede og trætte af at gå i skole.

Det er ikke eleverne, den er gal med, det er skolen, der skal forbedres.

Nogle ønsker formålsparagraffen ændret, men det er ikke dér, problemet ligger. Paragraffen er god nok, men skolen har bare aldrig fået mulighed for at leve op til den, bl.a. på grund af de økonomiske forringelser.

Derfor anser SF det for vigtigt, at vi med denne debat markerer, at Folketinget også har forstået vigtigheden af, at det arbejde, der foregår på de enkelte skoler og i de kommunale skolevæsen, trænger til at få et – med et udtryk brugt af et af Folketingets medlemmer – nødvendigt løft.

(Kort bemærkning).

**Kirkegaard (KF):**

Der var et par formuleringer i fru Hanne Thanning Jacobsens tale, jeg ikke rigtig forstod; det kunne jo være, at der også var andre, der ikke forstod det, og derfor vil jeg, som det venlige menneske jeg er, give fru Hanne Thanning Jacobsen en chance for at uddybe disse to spørgsmål.

Fru Hanne Thanning Jacobsen sagde i sit indlæg, at hun ønskede, at føjelighed i folkeskolen skulle erstattes af selvstyre. Jeg vil gerne spørge: mener fru Hanne Thanning Jacobsen virkelig, at dagens folkeskoleelev er præget af føjelighed?

Det andet var, at fru Hanne Thanning Jacobsen ville have historisk viden erstattet af forståelse for historiske sammenhænge. Jamen hvordan i alverden kan man få forståelse for historiske sammenhænge, hvis man ikke har historisk viden?

Det var de to ting i ordførertalen, jeg gerne ville have uddybet lidt nærmere, og gerne her og nu.

Desuden vil jeg gerne benytte lejligheden til at stille endnu et spørgsmål. Jeg har læst i avisen, at SF har fået en ny sponsor, nemlig SiD. SiD er jo fremkommet med et uddannelsespolitisk oplæg, som bl.a. indeholder et forslag om at fjerne 10. klasse fra folkeskolen. Jeg vil egentlig gerne have at vide, hvordan SF stiller sig til denne sag.

(Kort bemærkning).

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

Jeg skal prøve at svare på de tre spørgsmål, hr. Kirkegaard stillede mig.

Når jeg nævner ordet »selvstyre«, så mener jeg, at eleverne, som det er udtrykt i skolens formålsparagraf og i endnu en paragraf i folkeskoleloven, også får den indflydelse på deres egen hverdag, som loven faktisk udtrykker at de får.

Når jeg brugte udtrykket »historisk paratviden«, så refererede jeg til, at undervisningsministeren f.eks. i sommerens løb har sagt, at det var skrækkeligt, at børnene ikke vidste, hvor Sønderborg lå, og hvad årstallet 1884 ... undskyld, 1864 rummede. Det kalder jeg at have historisk paratviden, ikke fordi jeg ikke synes, at det er rart at vide, hvur Sønderborg ligger, og ikke fordi jeg ikke synes, det er vigtigt at vide, hvad der foregik i Danmark i 1860'erne, men det havde måske været mere spændende og mere vigtigt for eleverne at vide, hvad der foregik i 1863, hvor hele oplægget til krigen i 1864 kom.

Endelig afkræver hr. Kirkegaard mig SFs holdning til SiDs udspil. Jeg vil godt lige knytte den bemærkning til ordene om, at SiD er blevet sponsor for SF, at det er ikke nået frem til SFs folketingsgruppe, så det er en nyhed, jeg hører her i dag i folketingssalen.

SiDs udspil vil jeg bestemt meget gerne se nærmere på. Som det er hr. Kirkegaard bekendt, var SF med i ændringen af og justeringerne af folkeskoleloven, hvad angår 10. klasse, og det er vi fortsat, indtil hr. Kirkegaard måtte høre andet.

(Kort bemærkning).

**Kirkegaard (KF):**

Jeg mener, at fru Hanne Thanning Jacobsens indlæg bekræftede, at dette med den historiske viden måske nok alligevel er en forudsætning for, at man kan få historisk forståelse.

Så vil jeg godt gøre opmærksom på, at fru Hanne Thanning Jacobsen overhovedet ikke svarede på det, jeg spurgte om. Jeg spurgte: vil fru Hanne Thanning Jacobsen virkelig påstå, at dagens folkeskoleelev er præget af føjelighed? Jeg tror, at adskillige, der færdes i folkeskolen, vil sige det modsatte. Det kan så måske også være overdrevet, men at placere begrebet føjelighed som noget karakteri-