

[Kirkegaard]

stisk for dagens folkeskoleelev mener jeg ikke hører nogen steder hjemme.

Og så er jeg da glad for, at jeg kunne præsentere fru Hanne Thanning Jacobsen for en nyhed; det er jo ikke hver dag, det sker her i folketingsalen.

### Ole Vig Jensen (RV):

Jeg kunne genkende fru Hanne Thanning Jacobsens citat om, at tiden er inde til, at skolen skal have et løft. Jeg takker for opmærksomheden og interessen.

Jeg vil også godt kvittere over for forespørgerne for, at man tager initiativet til, at vi også i denne samling og på så tidligt et tidspunkt kan få en debat om folkeskolen og folkeskolens forhold.

Jeg har glædet mig over, at Socialdemokratiet lægger stor vægt på, at der er bred tilslutning til det, der skal foretages lovgivningsmæssigt med hensyn til folkeskolen, og det er gentaget i dag. Jeg vil gerne kvittere for, at dette har været muligt for Socialdemokratiet på dette felt – i modsætning til andre områder, hvor der måske var lige så saglig grund og ofte lige så stor nødvendighed for at have den brede tilslutning. Men det er lykkedes på folkeskolens område. Jeg vil derfor også gøre, hvad jeg kan for, at vi kan fastholde bredden omkring det, vi forhåbentlig i fællesskab skal søge fremmet inden for den danske folkeskole.

Jeg må så til gengæld også erkende, at for Det Radikale Venstre er det ikke ganske belejligt, at det lige netop er på dette tidspunkt, forespørgslen kommer. Det har selvfølgelig noget at gøre med, at vi, som vi har bebudet tidligere, netop i den radikale folketingsgruppe og i partiet for tiden arbejder med et udspil på folkeskolens område, som vi i øvrigt vil bestræbe os på kan tage udgangspunkt i noget, der kan samle Folketinget, hvis vi skal træffe nye beslutninger.

Derfor vil mit bidrag i dag være forholdsvis behersket. Jeg vil tillade mig at vente med at præsentere partiets samlede synspunkter, til vi er klar med det udspil, som vi ønsker at præsentere Tinget for.

Hr. Erling Olsen sagde i sin begrundelse for forespørgslen bl.a., at vi har en god folkeskole, men ikke god nok. Det er vi vist alle enige om, og det er også gået igennem de indledende ordførertaler.

Jeg vil godt fremhæve, at vi jo netop igenem de seneste år har taget en række initiativer – undervisningsministeren har nævnt adskillige af dem – som på flere afgørende områder har været med til at forbedre folkeskolens muligheder for at blive en bedre skole.

Den samordnede indskoling er vel overhovedet den vigtigste af disse beslutninger. Jeg kan som andre beklage, at det ikke lykkedes at få igangsat indskolingsordningen permanent, som der er åbnet mulighed for i lovgivningen fra dette skoleår, men jeg er til gengæld overbevist om, at det vil ske fra det kommende skoleår, fra august 1987. Jeg mener, at meldingerne på Danmarks Lærerforenings kongres såvel fra undervisningsministeren som fra Lærerforeningens formand bekræftede, at forhandlingen er genoptaget, og at man formentlig er tæt på at kunne nå et resultat. Den forventning har vi helt oplagt.

Når jeg tillægger den samordnede indskoling og de muligheder, der knytter sig til den, så stor vægt, er det, fordi jeg tror, at der her i virkeligheden ligger indbygget lidt af en reform af folkeskolen. Jeg tror, at det indhold, der er mulighed for at give undervisningen på disse tre klassetrin, vil løse en række af de opgaver, vi ikke tidligere har kunnet klare i folkeskolen, om end der her i Tinget har været bred tilslutning til synspunktet om, at de kreative, praktiske og musiske fag skulle have en stærkere placering i skolen. Det ved vi ikke er lykkedes tilfredsstillende, og det er jo en af grundene til, at vi heller ikke har løst opgaven bare nogenlunde forsvarligt over for de børn i skolen, som vi kunne kalde de svageste elever.

Jeg vil i den sammenhæng også henvise til, at vi jo, endnu før vi vedtog selve indskolingsordningen, som også nævnt af undervisningsministeren gennemførte muligheden for, at man kunne samlæse på disse klassetrin på de små skoler. Det har givetvis været med til at holde liv i en række små skoler og – det være sagt til dem, som er bekymrede over, at de frie, private skoler vokser – har måske også i den sammenhæng været med til at forhindre, at der kom en række nye initiativer af den grund.

Den tredje ting, som jeg synes det er væsentligt at fremhæve, er de ændringer, der er lavet for det 10. skoleår, for 10. klasse, og som jeg mener på samme måde kan være med til at fremme udviklingsarbejdet i folke-