

[Elisabeth Bruun Olesen]

ikke for 10. klasse. Hermed har jeg ikke sagt, at vi ikke ønsker en 10. klasse, men vi vil meget gerne være med til at diskutere de tanker, SiD har om den. Som den fungerer i dag, er den ikke meget værd; vi mener ikke, man får meget ud af den i dag.

Ja, jeg fortolkede hr. Kirkegaards bragende trommer. Det er meget sjældent, jeg har hørt en konservativ holde en så sort skoletale herinde som den, der blev holdt. Jeg bemærkede også, at hr. Kirkegaard ikke havde så megen fantasi, at han forstod, hvad fru Hanne Thanning Jacobsen mente, da hun nævnte ordet føjelighed. Føjelighed handler ikke kun om, at man sidder pænt på sin plads og tier stille. Føjelighed handler også om, at man ikke er i stand til at sætte spørgsmålstegn ved ting i samfundet.

(Kort bemærkning).

Kirkegaard (KF):

Jeg skal for god ordens skyld gøre opmærksom på, at Det Konservative Folkeparti, så vidt jeg er orienteret, ikke modtager støtte fra SiD.

Det Konservative Folkeparti er i øvrigt også positivt indstillet med hensyn til at bevare 10. klasse i folkeskolen. Jeg forstod fru Elisabeth Bruun Olesens svar sådan, at det var et spørgsmål, man ikke rigtig havde taget stilling til i VS: 10. klasse var ikke rigtig noget værd, og så kunne man jo lige så godt afskaffe den. Det synspunkt tror jeg vil vække interesse både her og hisset.

Endvidere taler fru Elisabeth Bruun Olesen om føjelige elever i folkeskolen. Nu skal jeg ikke lægge skjul på, at jeg også selv har en fortid i folkeskolen, og jeg har også mødt føjelige elever i folkeskolen – også for føjelige – nemlig den elevgruppe, som jeg omtalte i min ordførertale var kommet i klemme: den svageste del af eleverne.

Jeg lagde mærke til, at hr. Ole Vig Jensen omtalte denne elevgruppe på en meget positiv måde, og jeg kan give tilsagn om, at vi er særdeles villige til at gå positivt ind i et arbejde for at styrke disse elevers situation. De sidder ofte stille på deres plads og bliver glemte, og det kan vi naturligvis ikke acceptere.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Nu kommer det næppe som en overraskelse for nogen, at hr. Kirkegaard proklamerer, at Det Konservative Folkeparti ikke får støtte fra SiD. Det er egentlig ikke det, der er interessant; det interessante er, hvor man ellers får støtte fra.

VS vil selvfølgelig gerne styrke de svageste elever i skolen. Vi mener bare, man skal gøre det på en anden måde. Vi mener ikke, at man styrker disse elever ved den paratviden, som hr. Kirkegaard omtalte.

Jeg kan huske fra dengang, jeg selv gik i skole – det er faktisk nogle år siden, så jeg har nok været under den gamle skole – hvor vigtigt det var, at man kunne en masse ting udenad. Det kunne jeg også, for jeg var nemlig en meget sød pige – det er piger tit jo – så jeg lærte de ting, man skulle. Jeg har glemt dem siden.

(Kort bemærkning).

Hanne Severinsen (V):

Jeg vil bare gøre fru Elisabeth Bruun Olesen opmærksom på, at forudsætningen for at kunne sætte spørgsmålstegn er, at man lærer virkelig at formulere sig. Hvis man skal kunne deltage ordentligt i en debat, skal man også kunne udtrykke sig, og man skal have noget grundlæggende viden. Det er netop det, det handler om. Det handler ikke om, at vi skaber føjelige elever, bare fordi vi lærer dem at skelne mellem godt og dårligt og se, hvornår noget har kvalitet. Vi gør dem netop den tjeneste, at de bliver i stand til at sætte alle disse spørgsmålstegn.

(Kort bemærkning).

Kirkegaard (KF):

Det var en fuldstændig overflødig bemærkning, fru Elisabeth Bruun Olesen kom med om, at hun havde været en sød elev i folkeskolen. Det har vi andre overhovedet ikke været i tvivl om var tilfældet.

Men jeg vil gerne som fru Hanne Severinsen gøre opmærksom på, at man hjælper ikke den svage gruppe ved ikke at give dem paratviden, ikke at give dem et passende stort ordforråd eksempelvis. Det er forudsætningen for, at de kan klare sig konstruktivt i deres fortsatte tilværelse og i deres fortsatte uddannelse. Vi skal satse meget på i de kom-