

[Kirkegaard]

Hr. Erling Olsen anvendte den formulering, at når eleverne forlader folkeskolen, skal de strutte af selvtillid. Det er jeg meget enig i, i alt fald hvis der er tale om berettiget selvtillid. Jeg tror, det er en væsentlig opgave for skolen at vende janteloven om, så alle eleverne har en fornemmelse af, at de rent faktisk er noget, at de betyder noget, og at de har nogle værdier i sig. Men hvis vi skal nå dette, er vi nødt til at anvende en anden pædagogik over for den svage gruppe i folkeskolen. Den pædagogik, der har været anvendt, har ikke ført til dette resultat, og jeg synes da, det ville være vældig konstruktivt, hvis vi fik en debat om netop dette problem. Det forstod jeg også at hr. Ole Vig Jensen var meget optaget af, og jeg går ud fra, at der vil være meget om dette problem i det oplæg til ændringer af folkeskolen, som de Radikale har bebudet.

Så vil jeg i øvrigt sige, at noget af det meget konstruktive i denne debat i dag faktisk kom fra Socialdemokratiet, fra hr. Erling Olsen. Hr. Erling Olsen kom med en beskrivelse af nogle værdier, nogle elementer, som burde indgå i skolens fælles værdigrundlag. Det er punkter, som jeg kan skrive under på fra ende til anden. Jeg havde måske nok lyst til at supplere med nogle flere elementer, men jeg opfatter det absolut som muligt på baggrund af dette indlæg fra hr. Erling Olsen at finde frem til noget mere konstruktivt om det fælles i folkeskolen.

Så sagde hr. Erling Olsen også noget om begrebet tidsviden uden egentlig at definere, hvad han mente med dette begreb. Jeg opfatter det som noget goldt, noget tomt, noget forholdsvis ligegyldigt. Nu ved jeg slet ikke, om man lærer sådan noget i folkeskolen i dag; jeg tror, det sker i overordentlig begrænset omfang. Hr. Erling Olsen ville nedprioritere denne tidsviden. Jeg vil godt vove den påstand, at den i alt fald ikke er der i et sådant omfang, at der er mulighed for at nedprioritere den. Lad os dog få en lidt mere afslappet debat om begrebet viden. Lad os kalde det grundlæggende kundskaber, lad os få beskrevet, hvad vi forstår ved det, og lad os så gå i gang med at få dette begreb opprioriteret i folkeskolen.

Med hensyn til begrebet helhedsskole vil jeg godt sige, at vi ser meget gerne folkeskolen udviklet til at blive et lokalt kulturcenter for børn, en skole, som er åben hele dagen,

og hvor der står tilbud til børnenes rådighed, hvor sløjdlokalet og skolebiblioteket er åbent, osv. Men vi stiller nogle krav til en sådan ordning. Det første krav er, at det naturligvis skal være frivilligt, og det andet krav er, at de frivillige børne- og ungdomsorganisationer fortsat og i øvrigt gerne i forøget omfang skal have mulighed for at komme med deres tilbud til eleverne i form af sådan et kulturcenter. Det behøver jo ikke at være et geografisk kulturcenter; skolen kan godt være et sted, hvor børnene bliver sendt hen til den lokale fodboldklub.

Jeg vil gerne sige om de dagsordensforslag, der er fremsat, at vi ikke kan støtte Socialdemokratiets, bl.a. fordi det vil være fuldstændig umuligt at opfylde punkt 1: at give formålsparagraffen gennemslagskraft. Det anser jeg for at være lige så umuligt som at ophæve tyngdeloven, så det kan vi ikke stemme for. Derimod kan vi støtte de Radikales dagsordensforslag.

Jeg vil naturligvis ikke gøre forskel på oppositionspartierne; derfor vil jeg også spørge hr. J. K. Hansen, hvordan Socialdemokratiets stilling er til det forslag om at fjerne 10. klasse fra folkeskolen, som SiD er kommet med. Jeg forstår, at SiD stadig væk yder penge til Socialdemokratiet, selv om det nu skal dele med andre partier, så jeg vil meget gerne høre, hvordan Socialdemokratiet stiller sig til dette forslag.

Til allersidst vil jeg sige, at jeg i mit indlæg på Det Konservative Folkepartis vegne kridtede banen op, brugte måske også nogle brede streger i denne opkridtning, men vi er i alt fald parat til at smøge ærmerne op og ud fra dette udgangspunkt gå ind i et konstruktivt samarbejde med andre partier i Folketinget om at få en endnu bedre folkeskole.

(Kort bemærkning).

**J. K. Hansen (S):**

Det glæder mig overordentlig meget, at de Konservative nu også er begyndt at læse SiDs debatoplæg. Jeg synes, de oplæg, som SiD kommer med, er udmærkede. Der er bl.a. et udmærket oplæg vedrørende folkeskolen. Nogle af de synspunkter, der står i dette oplæg, »Skolen er jeres, brug den«, har jeg fremført i dag, og det håber jeg da også at hr. Kirkegaard har læst.