

[Ole Vig Jensen]

der overskriften: at søge etableret et lokalt kulturcenter omkring skolerne.

Her er altså mange muligheder. Først af alt bør vi måske gøre en indsats over for den gruppe af børn, som fortsat ikke trives i skolen. Det behøver slet ikke nødvendigvis at være dem, der ofte kaldes sent udviklede. Det kan være nogle af dem, men det er lige så ofte børn og unge, som er truede. De er følelseskolde og forhutlede, og dem har vi et helt særligt ansvar for. Her ser vi gerne et udviklingsarbejde sat i gang, for vi tror, der er uudnyttede muligheder også inden for det felt, hvor vi arbejder i dag.

Så skal jeg endelig til dem, der givetvis også gerne vil vide noget om *det*, sige, at vi i hvert fald vil arbejde for, at der også sættes økonomi bag en del af de udviklingsarbejder, der skal i gang i de kommende år.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Debatten i dag har bl.a. handlet om, hvorvidt man lærer noget i folkeskolen.

Når man ser nogle af de dagsordener, vi får herinde i Folketinget, spørger man, om evnen til kommunikation er noget, alle folketingsmedlemmer og partier har lært. Når man læser Det Radikale Venstres dagsorden, står det i alle tilfælde ikke én lysende klart, hvad Det Radikale Venstre mener. Det kan jeg da godt sige uden at fornærme.

Jeg synes, det er fantastisk, at man skal stemme om en dagsorden, som man konkret ikke ved hvad betyder. Nu blev der åbnet en lille bitte smule for porten, så vi ved lidt om det. Det skulle bl.a. handle om initiativer for sent udviklede, en friere ressourcfordeling, semesteropdeling og også lidt økonomi. Men jeg mener, det er så ukonkret, at vi i alle tilfælde godt vil have noget mere at vide, før vi kan stemme for den dagsorden. Det er svært at stemme imod, at der skal tages initiativer, så det vil vi ikke gøre. Men kunne det, vi ønsker vores folkeskoleelever skal have, nemlig evnen til kommunikation, formidling og formulering, ikke nogle gange få lov til at afspejle sig hos os selv?

(Kort bemærkning).

J. K. Hansen (S):

Jeg skal takke hr. Ole Vig Jensen for de oplysninger, han kom med her om de konkrete initiativer eller tiltag, som Det Radikale Venstre kommer med. Jeg har ligesom fru Elisabeth Bruun Olesen lidt svært ved at fange det helt konkrete i det, men der var dog nogle tiltag, som vi naturligvis kan støtte. Vi ønsker at støtte de svage i folkeskolen, og vi ønsker en ændring af specialundervisningen, så vi kan kun glæde os over, at hr. Ole Vig Jensen også kommer med disse ting.

Så siger hr. Ole Vig Jensen, at han ikke kan støtte vores dagsordensforslag, bl.a. punkt 1 om, at vi ønsker at give folkeskolelovens formålsparagraf gennemslagskraft. Må jeg lige sige tak også for de ord. Jeg forstod, at hr. Ole Vig Jensen og de radikale ikke havde den store lyst til at gå ind i en ændring af folkeskolelovens formålsparagraf, men hr. Ole Vig Jensen kan ikke støtte, at formålsparagraffen får gennemslagskraft. Jeg forstår faktisk ikke, at man kan sige noget sådant. Det er jo netop den, vi mangler. Der er jo ikke nogen retsnorm vedrørende folkeskolelovens formålsparagraf, der er ikke noget regelsæt omkring den, og det er faktisk det, vi har manglet i alle årene, det er faktisk det, vi har behov for.

Jeg skal sige, at vi naturligvis ikke kan stemme imod en dagsorden, der taler om at tage konkrete initiativer, men vi ønsker naturligvis vores egen dagsorden vedtaget. Vi ønsker, at vores dagsorden kommer til afstemning, og derfor kan vi ikke medvirke til den radikale dagsorden.

Bente Juncker (CD):

Jeg vil også sige tak for debatten i dag. Jeg synes, den har været god, og at den har været nyttig.

Så må jeg sige, at jeg er også enig med hr. Erling Olsen med hensyn til værdibegrebet. Den måde, hr. Erling Olsen definerede det på, kan CD også skrive under på, men så er alt egentlig også sagt. Angående indholdsbeskrivelsen ønsker vi noget helt andet, og det har jeg sagt her i dag.

Jeg havde med megen spænding set frem til, hvor langt Socialdemokratiet ville gå, for i tv-avisen i sommer efter det socialdemokratiske gruppemøde var selveste formanden på skærmen, og han sagde da, at nu skulle der tales lidt mere om folkeskolen, nu skulle par-