

[Stillinger]

udvalgene, og på den anden side det decentrale element, nemlig undervisningsudvalgene på de enkelte tekniske skoler. Man kan frygte, at den manglende formelle kontakt mellem disse to elementer vil kunne medføre tab af nyttig erfaringsudveksling begge veje og eventuelt manglende central opfangning af gode og spændende lokale uddannelsesforsøg. Men det kunne vel egentlig løses ved et par sætninger i lovforslaget.

Derudover virker det ulogisk, at ministeren fastholder, at efteruddannelsen af teknikere fremover fortsat skal ligge i lov nr. 271 af 6. juni 1985. Hvorfor dog ikke tage teknikerskridtet fuldt ud, havde jeg nær sagt, og lægge efteruddannelsen over i denne lov også?

Også efteruddannelsen af lærerne ved de tekniske skoler er uhyre vigtig, og derfor skal der også stilles ganske andre økonomiske midler til rådighed end de nuværende besparelser.

Foruden at det virker mest logisk, at man har efteruddannelsen og uddannelsen i samme lov, kan man frygte, at der ikke efter 1988 er flere penge til opfyldelse af lovens intentioner.

Jeg vil til slut anføre, at det er SF særdeles magtpåliggende, at sikre sig, at selve undervisningen på de tekniske skoler kommer til at indeholde en kraftig opprioritering af de almene fag. Men alt i alt vil jeg sige, at SF har sympati for lovforslaget og naturligvis vil medvirke positivt i udvalgsarbejdet.

Bente Juncker (CD):

Centrum-Demokraterne ser positivt på dette forslag, der er blevet til på grundlag af det arbejde, der er udført af Steffen Møller-udvalget. Den teknologiske udvikling har medført et øget behov i dansk erhvervsliv for personale med tekniske uddannelser. Disse tilrettelæggelsesmuligheder og deres udformning kræver fleksibilitet og hurtig omstillingsevne i takt med de nye behov, som hele tiden vil vise sig.

For at sikre en tilgang til disse uddannelser, der bedre vil kunne opfylde virksomhedernes behov, mener vi, det er på sin plads, at der vedtages en særlig lov herom. Det vil skabe opmærksomhed hos de uddannelsessøgende, og i uddannelsesvejledningen vil man uden tvivl lade videregående teknikerud-

annelser få en bedre placering, så resultatet vil blive en øget søgning. Dette forhold understøttes også derved, at de flest mulige grunduddannelser skal være adgangsgivende. TIF-kurserne vil herudover kunne bidrage til, at flere bliver i stand til at bygge videre på en grunduddannelse, og dermed vil mulighederne for en tilstrækkelig søgning blive forbedret.

Styringen af de omhandlede uddannelser bliver en målstyring i modsætning til en detaljstyring, hvor de tekniske skolars samspil med det lokale arbejdsmarked vil kunne medvirke til den ønskede fleksibilitet og hurtige omstillingsevne. Vi tror, at man med lovforslaget er nået frem til et system, der ikke fungerer for tungt, og som kan virke efter hensigten.

Endelig indeholder lovforslaget tanker om en række nye uddannelser på såkaldt konstruktørniveau som en overbygning på de videregående teknikeruddannelser. Herved skabes nye muligheder med en opbygning, der kan minde om et kinesisk æskesystem. Hidtil har kun byggeteknikerne kunnet overbygge deres uddannelser med en konstruktøruddannelse, og vi ser gerne, at også andre områder får tilsvarende muligheder.

Centrum-Demokraterne og Kristeligt Folkeparti mener, det er et godt lovforslag, ministeren her har fremsat, og vi kan støtte det.

Ole Vig Jensen (RV):

Flere ordførere har fremhævet, at en af dette lovforslags særlige kvaliteter er, at det skulle kunne synliggøre, hvad der faktisk menes med lovforslaget. Hvis det kunne brede sig til lovgivningen i al almindelighed, at det, vi skriver i lovene, kan synliggøres for befolkningen, baner vi nye veje med dette lovforslag.

Jeg tror i øvrigt, det er rigtigt, at lovforslaget har disse muligheder, og at det er en af kvaliteterne. Og når forslaget bl.a. bygger på den betænkning, som er kommet fra det såkaldte Steffen Møller-udvalg, så er lejligheden her også til at sige, at jeg synes, at netop den betænkning er et overordentlig godt bidrag til den videre uddannelsespolitiske debat; på mange måder kan den virke som en passende udfordring til os, der sidder med ansvaret herinde.