

[Justitsministeren]

net, må udsendes, før Flygtningenævnets afgørelse er udleveret til den pågældende i skriftlig form.

*Erik Ninn-Hansen*

*/ Ingrid Gormsen*

**Spm. nr. S 179**

Til *arbejdsministeren* (31/10 86) af:

**Kaj Poulsen (S):**

»Vil ministeren oplyse, hvor mange kursister der er på ventelister på Specialarbejderskolen i Ålborg, samt hvor meget ventelisterne vil blive forøget på baggrund af besparelser, som er pålagt skolen?«

**Begrundelse**

Spørgeren finder ministerens handlemåde besynderlig, fordi ministeren til offentligheden fortæller, at det er nødvendigt at satse på uddannelse for at undgå flaskehalsproblemer i erhvervslivet. Ministeren handler derefter direkte modsat ved at fratage skolerne mulighed for at varetage denne opgave.

*Svar* (14/11 86):

**Arbejdsministeren** (Henning Dyremose):

Jeg kan oplyse, at der i oktober 1986 er 3.028 personer på venteliste.

Til sammenligning kan anføres, at skolen i 1. halvår 1986 har optaget 4.201 påbegyndte kursister.

Det er – som nævnt i besvarelsen af spørgsmål S 177 – min hensigt, at specialarbejderskolerne i 1987 skal kunne tilbyde et større uddannelsesprogram end i 1986.

Jeg har således anmodet Direktoratet for Arbejdsmarkedssuddannelserne om at gøre skolerne opmærksom på de muligheder, der er for at udvide med nye former for uddannelsesaktiviteter, hvor virksomhederne kan få særligt tilpassede uddannelsesbehov opfyldt mod at betale udgifterne helt eller delvis selv. Det drejer sig om virksomhedstilpassede kurser med nedsatte statstilskud og om egentlig indtægtsdækket virksomhed.

Der kan – bl.a. på denne baggrund – ikke forventes at ske nogen forøgelse af ventelisterne på specialarbejderskolerne i 1987 med den af spørgeren anførte begrundelse.

**Spm. nr. S 180**

Til *undervisningsministeren* (31/10 86) af:

**Søgaard (S):**

»Hvorfor forringer ministeren undervisningen på landets teknika ved at nedsætte lærerantallet i forhold til holdstørrelsen?«

**Begrundelse**

I en tid, hvor vi stærkt må erkende behovet for forbedringer blandt andet af de tekniske uddannelser – herunder ingeniøruddannelserne – for at klare vore fremtidige konkurrencemæssige vilkår, har ministeren blandt andet meddelt Odense Teknikum en forøgelse af SL-ratioen. SL-ratioen på det pågældende teknikum har gennem de seneste år bevirket en negativ ændring fra 8,89 i 1981 til nu 10,86 i 1986.

*Svar* (10/11 86):

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Af begrundelsen fremgår, at hr. Poul Søgaard både ønsker en redegørelse for udviklingen i S/L-ratioen (dvs. antal effektive studerende pr. lærerårsværk) på landets teknika *generelt* og på Odense Teknikum *specielt*. Jeg skal derfor bestræbe mig på dette.

Jeg kan bekræfte, at der er sket væsentlige produktivetsforbedringer gennem 1980erne på landets teknika. Således har S/L-ratioen for teknika som helhed udviklet sig fra 7,0 i 1982 til 8,8 i 1986, svarende til produktivetsforbedringer fra 1982-86 på ca. 5 pct. årligt. Denne udvikling må ses på baggrund af, at det er nødvendigt at uddanne flere ingeniører, og at de unge i stigende grad søger teknika. Den stigende tilgang giver mulighed for en bedre ressourceudnyttelse, uden at effektiviteten svækkes. På den anden side er det klart, at det generelle ønske om produktivetsforbedringer i den offentlige sektor har været medvirkende til, at også teknikas ønsker om stigende bevillinger ikke har kunnet imødekommes fuldt ud.

Jeg skal dog fremhæve, at der årligt er sket en væsentlig udvidelse af antallet af lærerårsværk på landets teknika. Antallet af lærerårsværk ved teknika er således steget fra 400 i 1982 til 511 i 1986. Jeg kan også nævne, at teknika næste år kan regne med 41 ekstra lærerårsværk, og heraf går de 10 til