

[Lilli Gyldenkilde]

tekniske skoler, enkeltfagsskoler, og hvad vi har. Hvis man dér på kryds og tværs kunne sætte sig sammen og aftale kursusforløb, så kunne man få lavet forløb, som ikke var på 26 uger – hvad der ikke er ret megen kompetence i, når det kommer til stykket – men man kunne nå op på et forløb på 18 måneders uddannelse. Det kan man faktisk inden for de eksisterende systemer. Så ville det med god vilje, og hvis vi får snakket nogle ting på plads omkring det, blive betragtet som kompetencegivende undervisning, der er modtaget. Hvis ikke man umiddelbart får job bagefter, nå ja, så kan man gå ind i dagpengesystemet alligevel; så går man ganske vist ind på lav sats – ikke på 70 pct.- og 55 pct.-satsen, skulle jeg hilse og sige, men ind på dimittendsatsen ligesom alle andre nyuddannede. Det skal være vores bud.

Vi skal også huske, at i de kurser, der opbygges, og de forsøgsordninger, der gives midler til, må det være muligt at lave kursusforløb, som giver mulighed for at tage enkeltfagskurser f.eks. i regning og matematik. Det er jo simpelt hen adgangsbilletten til videregående uddannelser, nemlig de tekniske uddannelser, til teknisk tegner f.eks.

Kvinder, der kun har 8. klasse, kan meget vel i et 18 måneders forløb få læst op, sådan at de på enkeltfag kan tage en afgangsprøve, så de får adgangsbilletten til det næste. Det er meget vigtigt, at sådan nogle ting indbygges i de kurser, der bliver lavet, at det ikke bare bliver de sædvanlige specialarbejderkurser. Dem skal jeg ikke underkende, men specialarbejderkurser kan altså være så kortvarige og så målrettede, at der er risiko for, at man også ad den vej kan komme til at fejludanne, simpelt hen fordi der ikke er brug for vedkommende bagefter.

Jeg håber, at vi kan få en fornuftig drøftelse, ikke mindst på baggrund af det, som arbejdsministeren ridsede op her: at der vil komme en national handlingsplan. Det synes jeg er flot – det var ikke ment sarkastisk – jeg synes, det er flot, hvis man laver det. Jeg synes, det er endnu flottere, hvis der allerede nu kan siges: vi har nogle penge stående, som vi kan bruge til nogle af disse ting. Vi har projekter liggende, som der er ansøgt om; jeg ved, der bl.a. ligger et godt projekt fra Horsens, som jeg synes arbejdsministeren skulle kigge grundigt på, for det er nemlig et flot kursus. Det kunne virkelig blive til no-

get, men der må sættes penge af til det. Uden penge duer det altså ikke.

Estrup (RV):

Der er sagt mange rigtige ting om kvindearbejdsløsheden som det store, truende problem på arbejdsmarkedet i de kommende år og i den forbindelse naturligvis også om uddannelsesproblemet for kvinder som noget, vi bør beskæftige os indgående med. Jeg skal ikke gentage nogen af ting, men blot erklære, at vi fra radikal side naturligvis er helt enige i dette, og at vi også ud fra den betragtning vil være med til at gå seriøst ind i drøftelser af et hvilket som helst fornuftigt forslag til at afhjælpe de problemer, som vi kan forudse for kvinder på arbejdsmarkedet. Det var på den baggrund, vi i foråret var med til at gennemføre forslaget om ligestillingskonsulenter, og det er også i den ånd, vi vil kigge på det forslag, som nu foreligger fra VS.

Jeg tror, at VS har meget ret i at se på det, der hedder tværgående uddannelser, som et væsentligt problem. Alle vi, der har beskæftiget os med Arbejdsministeriets og Undervisningsministeriets uddannelsesprogrammer, har en klar fornemmelse af de vanskeligheder, der har været, og som der vel fortsat er, med at koordinere virksomheden. Til gengæld må man nok sige, at blot at tale om kvinder over 25 år i forbindelse med tværgående uddannelser er for snævert. Disse tværgående uddannelsesaktiviteter bør faktisk bredes ud til en langt større gruppe, og det er i den ånd, man skal forsøge at koordinere bestræbelserne.

Derudover synes jeg der er grund til at kigge på de aktiviteter, som allerede er i gang. Det 10-punkters program, som blev vedtaget af Folketinget, har ført til en række aktiviteter og forsøgsvirksomhed også på dette område. Jeg bemærker, at VS i bemærkningerne til forslaget skriver, at det er lidt svært at få overblik over det, der er sat i gang. Ja, sådan er det vel ofte med forsøgsvirksomhed, men det er ikke ensbetydende med, at man absolut skal starte et nyt forsøg uden at undersøge, om man måske allerede var i fuld gang med at lave nogle af de fornuftige ting.

Det, det gælder om under det kommende udvalgsarbejde, er først og fremmest nu at få et klart indtryk af, hvad der kan laves inden