

[Arbejdsministeren]

Nu har jeg ikke finansloven ved hånden, og jeg har ikke lært den udenad, men der er jo faktisk på finansloven afsat midler til særforanstaltninger, og fru Lilli Gyldenkilde nævnte et tal fra en af de poster, som ikke bliver anvendt i 1986. Det, lovgivningsinitiativerne bl.a. skal have til formål, er, at vi ikke kommer i en tilsvarende situation i 1987, altså at de midler, der er sat af til det på finansloven, ikke kan anvendes, fordi vi har nogle snærende bånd. Når vi så den 17. december, eller hvornår det nu er, skal stemme om finanslovsforslaget, kan vi se på det samlede beløb, der er afsat til særforanstaltninger. Dér har regeringen måske en anden holdning end SF, men det, jeg vil bidrage til, er at få fjernet de snærende bånd mellem de forskellige konti på finansloven, sådan at vi ikke står i samme situation i 1987, som vi har stået i i 1986.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

Første næstformand (Knud Østergaard):

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til arbejdsmarkedsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

7) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 36:

Forslag til folketingsbeslutning om forbedrede muligheder for ledige til at fuldføre en uddannelse.

Af Lilli Gyldenkilde (SF) m.fl.
(Fremsat 6/11 86).

Forslaget sættes til forhandling.

Forhandling

Arbejdsministeren (Henning Dyremose):

Det tema, vi skal diskutere nu, minder jo i sit indhold meget om det, vi har diskuteret

under de sidste to sager på dagsordenen, og jeg vil derfor begrænse mine bemærkninger; det håber jeg ikke at forslagsstillerne har noget imod.

I diskussionen om mulighederne for at uddanne sig, mens man er arbejdsløs, som vi synes er noget godt og positivt, altså en nyskabelse, som vi er glade for er blevet indført, er der én ting, jeg gerne vil fremhæve, og det er, at ledige, som har et begrænset skolegrundlag, allerede nu tidligt i deres ledighedsperiode og forud for, at de skal have arbejdstilbud, kan få suppleret deres grundlæggende skolekundskaber. Hvis de bliver ledige igen efter et arbejdstilbud – og det er jo heldigvis stadig væk kun ca. 50 pct. af dem, der bliver det; de andre 50 pct. kommer faktisk i beskæftigelse, og det er jo det, det drejer sig om – kan de på det tidspunkt supplere den uddannelse, de har fået tidligt i deres ledighedsforløb, med en egentlig erhvervsrettet uddannelse baseret på uddannelsesydselsordningen. Den enkelte ledige har altså mulighed for med passende god rådgivning fra forskellige instanser at få tilrettelagt et uddannelses- og erhvervsforløb, som kan give et ret godt supplement til den manglende uddannelse, vedkommende er kommet ud på arbejdsmarkedet med.

Jeg havde oprindeligt tænkt mig også at sige noget om de ufaglærte kvinder i denne sammenhæng og om de forsøg, der skal gøres noget ved, men det er jo blevet sagt under behandlingen af de tidligere forslag, og derfor vil jeg nøjes med at understrege, at det i forbindelse med loven om uddannelsesydselse og iværksætterydelse er aftalt, at der skal gennemføres undersøgelser af ordningen. De undersøgelser er i gang for øjeblikket; der kommer en undersøgelse fra Socialforskningsinstituttet, én fra det private konsulentfirma T. Bak-Jensen og én fra Arbejdsdirektoratet. Der kommer altså en stor, samlet offentlig undersøgelse, og på toppen af det har LO, FTF og AC sagt, at de sandelig også vil lave deres undersøgelser. Jeg har forstået, at fagbevægelsen forventer at være klar med sin undersøgelse omkring årsskiftet.

Den tidsplan, vi arbejder med, går ud på, at undersøgelserne er klar omkring den 1. februar, og derfor vil jeg anbefale som den mest seriøse behandling af hele dette område, at vi afventer resultatet af de store undersøgelser, som er sat i gang, med henblik på